



Thema	Badminton
Bewegungsfeld	B: Spielen

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)

Leitidee/ Zielsetzung

Der Kurs zielt darauf ab, die Spielfähigkeit in der Sportart Badminton zu verbessern.

Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fähigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- **Erlernen und Verbesserung technischer Fertigkeiten im Badminton (Clear, Drop, Smash, Drive, Aufschlag)**
- **Erprobung und Übung von Angriffs- und Abwehrverhalten (Wahrnehmung/ Antizipation der Situation, Lücken anspielen, Zentralposition einnehmen)**
- **Erprobung und Entwicklung von taktischen Maßnahmen im Einzel und Doppel**
- Erlernen, Analysieren und Variieren von Regeln mit der Orientierung am gemeinsamen Handeln
- Durchführung unter zwei Sinnperspektiven: gegeneinander & miteinander Spielen
- Erlernen und Durchführung von Schiedsrichtertätigkeiten

Angaben zur Leistungsbewertung

- Techniktest
- Überprüfung der Spielfähigkeit
- Mitarbeit

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- Hallensportbekleidung; Badmintonschläger (nach Möglichkeit)



Thema	Basketball
Bewegungsfeld	B: Spielen

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)

Leitidee/ Zielsetzung

Der Kurs zielt darauf ab, die Spielfähigkeit in der Sportart Basketball zu verbessern.

Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fähigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- **Erlernen und Verbesserung technischer Fertigkeiten im Basketball (Dribbling, Korbleger, Standwurf, Sprungwurf)**
- **Erprobung und Übung von Angriffs- und Abwehrverhalten (verschiedene Positionen einnehmen)**
- **Erprobung und Entwicklung von taktischen Maßnahmen (Verhalten im 1:1, Angriffsdreieck, ‚give and go‘, Block stellen und abrollen, Mann-Mann-Verteidigung, Zonenverteidigung)**
- Erlernen, Analysieren und Variieren von Regeln mit der Orientierung am gemeinsamen Handeln
- Durchführung unter zwei Sinnperspektiven: gegeneinander & miteinander Spielen
- Erlernen und Durchführung von Schiedsrichtertätigkeiten

Angaben zur Leistungsbewertung

- Techniktests
- Überprüfung der Spielfähigkeit
- Mitarbeit

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- Hallensportbekleidung



Thema	Floorball
Bewegungsfeld	B: Spielen

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)

Leitidee/ Zielsetzung

Der Kurs zielt darauf ab, die Spielfähigkeit in der Sportart Floorball zu verbessern.

Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fähigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- **Erlernen und Verbesserung technischer Fertigkeiten im Floorball (Ballannahme und –führen, Dribbling, Passen, Schusstechniken)**
- **Erprobung und Übung von Angriffs- und Abwehrverhalten (verschiedene Rollen/Position einnehmen, freie Räume erkennen und nutzen)**
- **Erprobung und Entwicklung von taktischen Maßnahmen (Verhalten im 1:1, Spielzüge, Mann- /Raumverteidigung)**
- Erlernen, Analysieren und Variieren von Regeln mit der Orientierung am gemeinsamen Handeln
- Erlernen und Durchführung von Schiedsrichtertätigkeiten

Angaben zur Leistungsbewertung

- Techniktest
- Überprüfung der Spielfähigkeit
- Mitarbeit

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- Hallensportbekleidung



Thema	Fußball
Bewegungsfeld	B: Spielen

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)

Leitidee/ Zielsetzung

Der Kurs zielt darauf ab, die Spielfähigkeit in der Sportart Fußball zu verbessern.

Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fähigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- **Erlernen und Verbesserung technischer Fertigkeiten (Ballannahme und -mitnahme, Dribbling, Passspiel, Torschuss)**
- **Erprobung und Übung von Angriffs- und Abwehrverhalten (verschiedene Positionen einnehmen)**
- **Erprobung und Entwicklung von taktischen Maßnahmen (Verhalten im 1:1, Angriffsdreieck, Pressing, Ball-Raum-Verteidigung)**
- Erlernen, Analysieren und Variieren von Regeln mit der Orientierung am gemeinsamen Handeln
- Erlernen und Durchführung von Schiedsrichtertätigkeiten

Angaben zur Leistungsbewertung

- Techniktest
- Überprüfung der Spielfähigkeit im Kleinfeld
- Mitarbeit

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- Hallensportbekleidung



Thema	Handball
Bewegungsfeld	B: Spielen

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)

Leitidee/ Zielsetzung

Der Kurs zielt darauf ab, die Spielfähigkeit in der Sportart Handball zu verbessern.

Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fähigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- **Erlernen und Verbesserung technischer Fertigkeiten im Handball (Passen, Dribbling, Körpertäuschung, Schlagwurf, Sprungwurf, Wurfvarianten)**
- **Erprobung und Übung von Angriffs- und Abwehrverhalten**
- **Erprobung und Entwicklung von taktischen Maßnahmen (Verhalten im 1:1, Stoßen, Kreuzen, Sperren, Tempogegenstoß, Angriff- und Abwehrsysteme)**
- Erlernen, Analysieren und Variieren von Regeln mit der Orientierung am gemeinsamen Handeln
- Erlernen und Durchführung von Schiedsrichtertätigkeiten

Angaben zur Leistungsbewertung

- Techniktest
- Überprüfung der Spielfähigkeit
- Mitarbeit

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- Hallensportbekleidung



Thema	Tischtennis
Bewegungsfeld	B: Spielen

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)

Leitidee/ Zielsetzung

Der Kurs zielt darauf ab, die Spielfähigkeit in der Sportart Tischtennis zu verbessern.

Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fähigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- **Erlernen und Verbesserung technischer Fertigkeiten im Tischtennis (Allgemeine Schlagtechniken: Konter Vorhand/Rückhand, Aufschlag / weiterführende Techniken: z.B. Topspin (vH), Schupf)**
- **Erprobung und Übung von Angriffs- und Abwehrverhalten**
- **Erprobung und Entwicklung von taktischen Maßnahmen im Einzel und Doppel**
- Erlernen, Analysieren und Variieren von Regeln mit der Orientierung am gemeinsamen Handeln
- Durchführung unter zwei Sinnperspektiven: gegeneinander & miteinander Spielen
- Erlernen und Durchführung von Schiedsrichtertätigkeiten

Angaben zur Leistungsbewertung

- Techniktests
- Überprüfung der Spielfähigkeit
- Mitarbeit

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- Hallensportbekleidung; Tischtennisschläger (nach Möglichkeit)



Thema	Volleyball
Bewegungsfeld	B: Spielen

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)

Leitidee/ Zielsetzung

Der Kurs zielt darauf ab, die Spielfähigkeit in der Sportart Volleyball zu verbessern.

Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fähigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- **Erlernen und Verbesserung technischer Fertigkeiten im Volleyball (oberes/unteres Zuspiel, Aufschlag, Angriffsschlag, Block)**
- **Erprobung und Übung von Angriffs- und Abwehrverhalten im Klein- und Großfeld**
- **Erprobung und Entwicklung von taktischen Maßnahmen im Spielaufbau und in Angriffsspielzügen**
- Erlernen, Analysieren und Variieren von Regeln mit der Orientierung am gemeinsamen Handeln
- Durchführung unter zwei Sinnperspektiven: gegeneinander & miteinander Spielen
- Erlernen und Durchführung von Schiedsrichtertätigkeiten

Angaben zur Leistungsbewertung

- Techniktest
- Überprüfung der Spielfähigkeit im Klein- und Großfeld
- Mitarbeit

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- Hallensportbekleidung