

# Latein

---

GYMNASIUM OSTERHOLZ-SCHARMBECK

# Was machen wir im Latein-Unterricht?

---

Analyse lateinischer Texte

Übersetzung abwechslungsreicher lateinischer Texte\* ins Deutsche

Interpretation dieser Texte

Grammatik

Vokabeln

Antike Kulturen

Transfer in unsere Zeit

\*Jg. 6-9: vereinfachte Lehrbuchtexte, ab Jg. 10: Originaltexte

# Themen (Beispiele)

---

römisches  
Alltagsleben

politisch-historische  
Ereignisse

Thermen

Schule

Götter

Mythen...

Pompeji

Leben in der Provinz

Straßensystem

Militärwesen

Theater

Odysseus

Caesar...

Liebe

Wertvorstellungen

Frauengestalten

Rhetorik

Philosophie...

# Wie?

---

Unterrichtssprache: Deutsch

Lehrbuch „Pontes“ + Grammatik, Arbeitsheft

Partnerarbeit, Gruppenarbeit; Präsentationen ...

eigenständiges Erforschen neuer Grammatikphänomene

strukturierte Analyse lateinischer Sätze, genaues Übersetzen

Übungen ...

Hausaufgaben (Vokabeln)

Infotexte, Videos

# Satzanalyse

---

Cicero et servus thermas intrant.

1. Subjekt

(wer?)

Akkusativobjekt

(wen/was?)

2. Prädikat

(was machen sie?)

Cicero und sein Sklave betreten die Thermen.

# Latein vs. Deutsch

servus	der Sklave
servi	des Sklaven
servo	dem Sklaven
servum	den Sklaven
servo	mit dem Sklaven
servi	die Sklaven
servorum	der Sklaven
servis	den Sklaven
servos	die Sklaven
servis	mit den Sklaven

## Was fällt auf?

- ein zusätzlicher Fall im Lateinischen
- kein Artikel im Lateinischen
- → lateinische Endungen müssen gründlich gelernt werden...

# Für wen?

---

wünschenswerte Fähigkeiten:

- Freude an der Auseinandersetzung mit (komplizierten) Strukturen
- Kombinationsfähigkeit
- Ausdauer und Geduld
- Freude an der Antike / an historischen Zusammenhängen

für Schüler:innen, die sich weniger gerne (spontan) in einer Fremdsprache (z.B. Englisch) unterhalten

# Warum Latein?

---

## Latein fördert

- logisches Denken
- Konzentrationsfähigkeit
- Ausdrucksvermögen in der Muttersprache

## Latein liefert

- sicheres grammatikalisches Fundament
- Grundgerüst für die schnelle Aneignung weiterer Sprachen

europäische Identität (Sprache, Kultur, Mythologie, Geschichte)

keine Ausspracheprobleme

Latinum nach Jg. 11 (kleines Latinum nach Jg. 10, großes Latinum nach Jg. 12)

# Fragen?

---

Richten Sie Ihre Fragen zum Fach Latein an:

[keppler.ann-christin@gymnohz.de](mailto:keppler.ann-christin@gymnohz.de)

Ich berate Ihr Kind und Sie gerne bei der Wahl der zweiten Fremdsprache.