

Unterrichtseinheit	Kompetenzen / Arbeitsfelder	Verbindliche Fachbegriffe
<p>1. _Entwicklungen auf der Spur Mittelalter – Frühklassik (soundcheck 3 S. 136-145) Alternativ dazu kann auch das Kapitel Straßenmusik (soundcheck 3 S. 126-134) Verwendung finden.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler machen dabei Erfahrungen mit Rhythmik, Melodik, Klang, Dynamik, Artikulation.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singen SuS setzen ihre Stimme beim Singen und Sprechen funktional richtig ein.</li> <li>2. Instrumentalspiel SuS notieren und spielen Rhythmen und Melodien.</li> <li>3. Bewegung SuS gestalten eine Szene mit Musik und Bewegung.</li> <li>4. Musikalische Gestaltungsmittel SuS untersuchen die Musik in ihren historischen Bezügen (z. B, Terrassendynamik, cresc./decresc.). Sie gliedern die Musik begründet.</li> </ol>	<p>Tutti – Solo, Klangfarbe, ggf. Pentatonik</p>
<p>2. _Entwicklungen auf der Spur Barock – Moderne (soundcheck S. 146.161). Alternativ dazu kann auch das Kapitel „Harmonie und Melodik“ Verwendungen finden (Polyphonie – Fuge, Kanon) (soundcheck 3 S. 192-197)</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler machen dabei Erfahrungen mit Rhythmik, Melodik, Harmonik, Klang, Dynamik, Artikulation. Sie machen Erfahrungen mit Anleitungen zum Musizieren in der Gruppe.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Musikalische Gestaltungsmittel (Form und Struktur) SuS beschreiben und unterscheiden Satztechniken.</li> <li>2. Instrumentalspiel SuS spielen Arrangements in Kleingruppen und im Klassenverband – auch nach Notation.</li> </ol>	<p>Mehrstimmigkeit, Homophonie, Polyphonie, Fuge</p>
<p>3. _Basics 1 Harmonische Zusammenhänge (differenzierendes Material S. 82-96)</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler machen Erfahrungen mit dem Klang.</p>	<p>Stufen- und Funktionsharmonik</p>
<p>4. _Basics 2 Unerhört (S. 5-25) Lieder im Alltag</p>	<p>SuS analysieren und interpretieren das Verhältnis von Musik und Text. Die Schülerinnen und Schüler machen Erfahrungen mit der Präsentation von Ergebnissen.</p>	<p>Musikleben</p>