

SAP

Zeitraum	angestrebte Kompetenzen/ Schwerpunkte	vereinbartes Thema/ relevante Fachkonzepte	Bezug zum Medien- und Methodenkonzept	Mögliche regionale Bezüge/ Lernorte, Experten	Fächerübergreifende Bezüge
1. Halbjahr:	<p>Die Schüler ...</p> <p>beschreiben die Verfassungsprinzipien des GG</p> <p>erläutern das Demokratiemodell des GG</p> <p>beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien im GG</p> <p>beschreiben die grundlegenden Prinzipien der sozialen Marktwirtschaft</p> <p>erklären die Funktionen des Staates auch mit Hilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufes</p> <p>erörtern die Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns in der sozialen Marktwirtschaft.</p>	<p>Verfassungsprinzipien und Wirtschaftsordnung</p> <p>Basiskonzept: Ordnung und Systeme</p> <p>Fachkonzepte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialstaat - Demokratie - Wirtschaftsordnung 	<p>Streitgespräch führen (z.B. NPD-Verbot)</p> <p>Statistiken</p> <p>Der erweiterte Wirtschaftskreislauf als Analyseinstrument</p>	<p>Einladung von Experten</p>	<p>Geschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demokratiemodelle - Vgl. Weimarer Republik und Nationalsozialismus

<p>2. Halbjahr:</p>	<p>Die Schüler ...</p> <p>beschreiben das Zusammenwirken von Institutionen der EU.</p> <p>erklären mit Hilfe des Politikzyklus einen europäischen Entscheidungsprozess.</p> <p>erörtern multiperspektivisch Interessen und Lösungsmöglichkeiten anhand eines aktuellen Entscheidungsprozesses innerhalb der EU.</p> <p>beschreiben die Motive sowie die politische und ökonomische Ausgestaltung der europäischen Integration.</p> <p>erläutern Szenarien für die zukünftige Entwicklung der Europäischen Union.</p> <p>analysieren eine aktuelle internationale Problemstellung politisch und ökonomisch.</p> <p>erörtern Handlungsmöglichkeiten der EU in Bezug auf eine aktuelle internationale Problemstellung.</p>	<p>Die Europäische Union</p> <p>Basiskonzept: Ordnung und Systeme</p> <p>Fachkonzepte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Markt - Werte - Integration 	<p>Internetrecherche</p> <p>Präsentationen (Powerpoint)</p> <p>Analyse von Karikaturen</p> <p>Pro-/Contra-Diskussion</p> <p>Der Politikzyklus als Analyseinstrument</p>	<p>Einladung von Experten (z.B. EU-Parlamentarier)</p>	<p>Geschichte: Situation nach Ende des Zweiten Krieges (Marshall-Plan, etc.)</p>
----------------------------	--	---	---	--	--