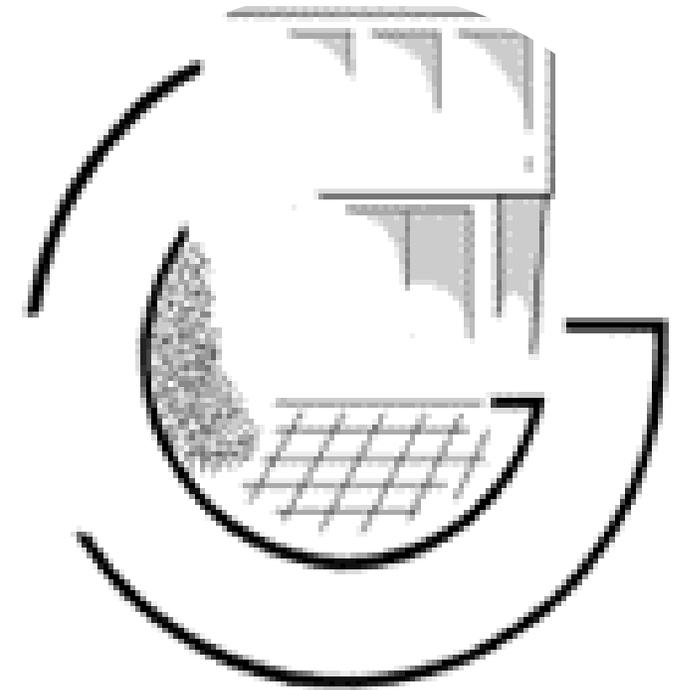


Schulentwicklung

Gymnasium Osterholz-Scharmbeck

Lernen neu denken

Vorgestellt von: Karin Bunsas (Schulleiterin)





Entwicklung eines Lernzentrums

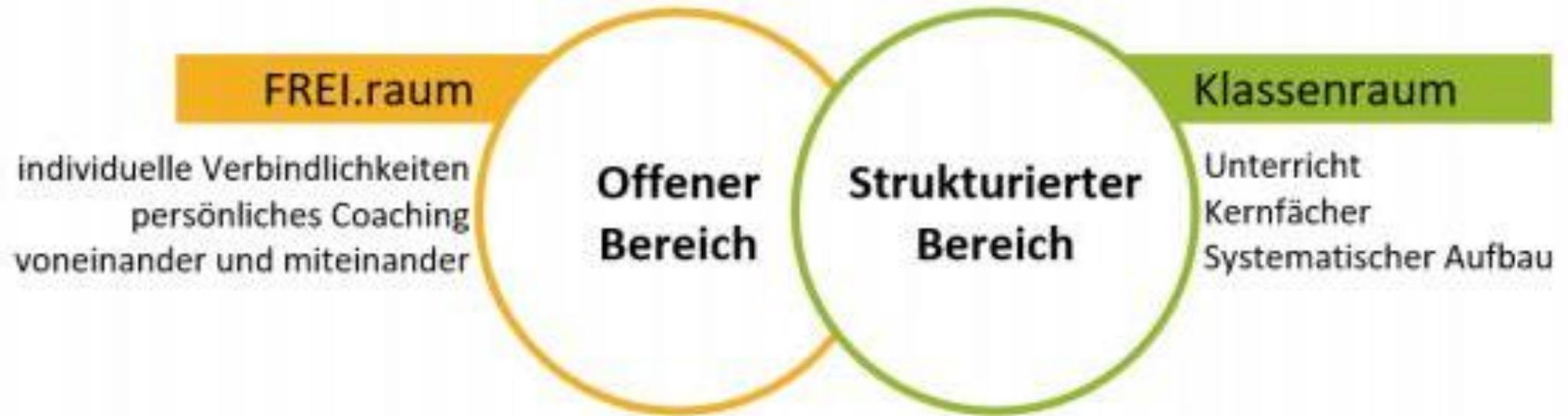
Früher -2019



Die Bauphase (2019 – 2020)



Öffnung von Lernsituationen





Frei.Raum

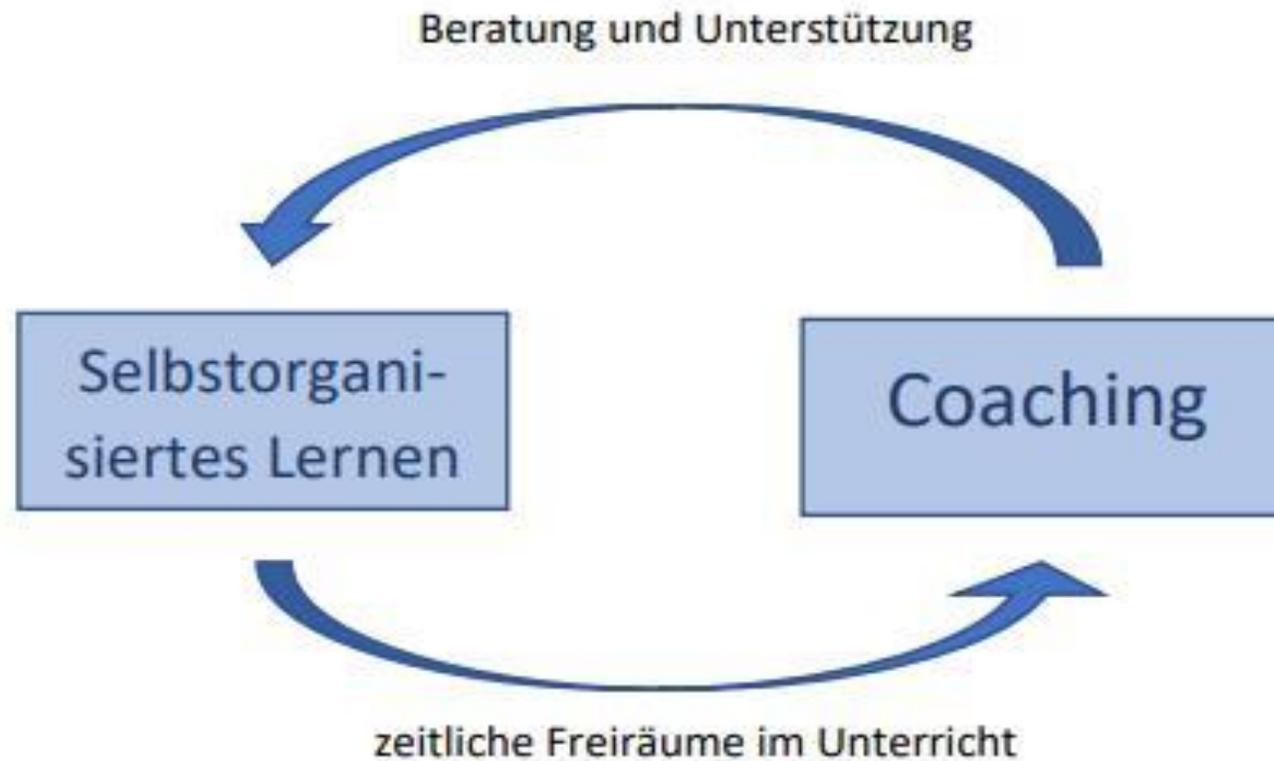


- Ein offener Raum für neue pädagogische Möglichkeiten.



Pädagogisches Konzept und Raumkonzept

Unser Konzept basiert auf zwei Grundpfeilern, dem selbstorganisierten Lernen und dem Coaching.

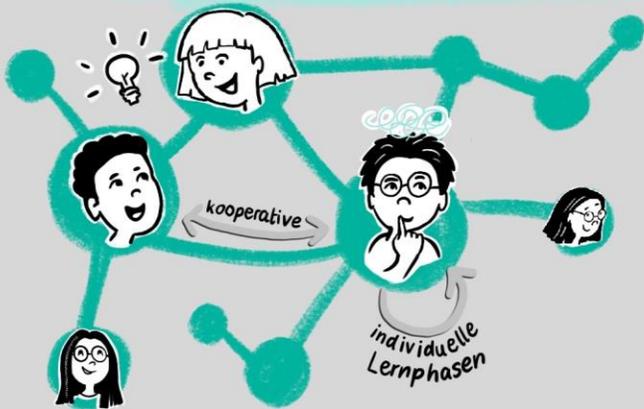


SOL ZIELE

1. **Stärkung der Selbständigkeit**

yes I can!

2. **Schaffung einer sozialen Lernstruktur**



3. **Vermittlung von Fachwissen**

IN KOMBINATION MIT ÜBERFACHLICHEN KOMPETENZEN

- PERSONALE KOMPETENZ
- SOZIALKOMPETENZ
- LERNKOMPETENZ
- SPRACHKOMPETENZ

4. **Erhöhung der (Selbst-) Verantwortung**

5. **Vermittlung & Beurteilung VON PROJEKT-KOMPETENZ**

6. **Erwerb von HANDLUNGS-KOMPETENZ**



Raumkonzept



Beratung



Lerncoaching in Jahrgang 11

Klassencoaching

Peer-Beratung

[FREI.raum]

individuelle Coachinggespräche

mit Lerncoach

(ca. 3 im SJ, ca. 20
Minuten)

[COACHING.raum]

"Ad-hoc- Gespräche"

(5 Min.) während
Arbeitsphasen

[FREI.raum und
Klassenraum]

Die Lernberater



LERNCOACHING DEINE INDIVIDUELLE BERATUNG BEI LERN- PROBLEMEN

Beratungsgespräche (ca. 20 Minuten)

Motivationsprobleme, Schwierigkeiten bei der Selbstorganisation, Lernblockaden, Angst vor Präsentationen oder Klausurenstress – Lernhindernisse

LERNCOACHES

Herr Segelken



segelken.gunnar@gymnohz.de

Frau Odermatt



odermatt.julia@gymnohz.de

TERMINE

bitte per Mail verein-