Gymnasium
Osterholz-Scharmbeck

Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (erhöhtes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2024 – Q1 (12.1)

Britain's Past and Present: Innocence and Guilt

Materialien[1]	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche[2]	Absprachen der Fachkonferenz
▪ Roman: Ian McEwan, ***Atonement*** (2001) Weitere Materialien: Context (2019): ▪ *Ch. 5: The UK – a Kingdom United?*	**Verbindliche Unterrichtsaspekte:** • Britishness • innocence and guilt • perception(s) of reality **Themenfelder des KCII:** • *Politics, culture, society – between tradition and change*; Postcolonial/Neo- Colonial Experiences; Migration Effects on the World of Work • *Individual and Society*	**1. Funktionale Kompetenzen** • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden. Die in der Sek.I erworbenen **sprachlichen Mittel** werden trainiert und erweitert. **2. Methodenkompetenzen** Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation **3. Interkulturelle Kompetenzen** Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.	**Leistungsbewertung** mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20% **Klausuren:** 1 Klausur (2-3 Std.) **Tests:** mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft **Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss** • mindestens 1 Klausur **Mediation** als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz *Schreiben*) • mindestens 1 Klausur **Listening** beinhalten (Gewichtung 30%) Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.

[1] Die für die einzelnen Semester aufgeführten Materialien entsprechen den Vorgaben aus den Hinweisen zur schriftlichen Abiturprüfung 2025 des Niedersächsischen Kultusministeriums (abzurufen unter *https://bildungsportal-niedersachsen.de/fileadmin/4_Allgemeinbildung/Zentrale_Arbeiten/2025/02EnglischHinweise_2025_062023.pdf*). Die Verteilung der Materialien auf die einzelnen Semester ist durch Absprache der unterrichtenden Lehrkräfte erfolgt.

[2] Die einzelnen Kompetenzen zu den hier aufgeführten Kompetenzbereichen finden sich im *Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe* (abzurufen unter *https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=download&upload=77*)

Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (erhöhtes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2024 – Q2 (12.2)

The USA: Dreams and Struggles

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
<u>short stories:</u> ▪ Nafissa Thompson- Spires (2018), *Heads of the Colored People: Four Fancy Sketches, Two Chalk Outlines, and No Apology* ▪ Camille Acker (2018), *Mambo Sauce* <u>film:</u> ▪ Joel Edgerton: Boy Erased (2018) <u>Weitere Materialien:</u> <u>Context (2019):</u> ▪ *Ch. 3: Living One's Life – Individuals in Society* ▪ *Ch. 7: The USA – Still the Promised Land?*	**Verbindliche Unterrichtsaspekte:** • ethnic identity • discrimination --------- • coming of age • sexual diversity • tolerance and discrimination **Themenfelder des KCII:** • *Politics, culture, society – between tradition and change:* The American Experience • *Individual and Society:* identity; ethnic, cultural and linguistic diversity; gender and sexual diversity	**1. Funktionale Kompetenzen** • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden. Die in der Sek.I erworbenen **sprachlichen Mittel** werden trainiert und erweitert. **2. Methodenkompetenzen** Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation **3. Interkulturelle Kompetenzen** Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.	**Leistungsbewertung** mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20% **Klausuren:** 2 Klausuren (2-3 Std.) **Tests:** mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft **Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss** • mindestens 1 Klausur **Mediation** als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz *Schreiben*) • mindestens 1 Klausur **Listening** beinhalten (Gewichtung 30%) Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.

Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (erhöhtes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2024 – Q3 (13.1)

The Media: Influence on the Individual and Society

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
Kurzdrama: ▪ Jasmine Lee-Jones (2019), s*even methods of killing kylie jenner* Weitere Materialien: Context (2019): ▪ *Ch. 1: Modern Media – Tools or Tyrants?* ▪ *Ch. 2: Science – Enhancing Life?* ▪ *Ch. 3: Living One's Life: Individuals in Society* ▪ *Ch. 8: Beyond the Nation: Europe and a Globalized World*	**Verbindliche Unterrichtsaspekte:** • ethnic identity • the influence of social media on personal life and public opinion **Themenfelder des KCII:** • *Science and Technology:* Chances and Risks; Visions of the Future; • The Media; The Digital Revolution • *Individual & Society:* Gender and Sexual Diversity • *Globalisation:* Effects on the World of Work, Impact on Personal Lives; Global Responsibility concerning e.g. Politics, the environment; English as a Global Language	**1. Funktionale Kompetenzen** • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden. Die in der Sek.I erworbenen **sprachlichen Mittel** werden trainiert und erweitert. **2. Methodenkompetenzen** Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation **3. Interkulturelle Kompetenzen** Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.	**Leistungsbewertung** mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20% **Klausuren:** 1 Klausur unter Abiturbedingungen **Tests:** mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft **Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss** • mindestens 1 Klausur **Mediation** als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz *Schreiben*) • mindestens 1 Klausur **Listening** beinhalten (Gewichtung 30%) Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.

Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (erhöhtes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2024 – Q4 (13.2)

Shakespeare's *A Midsummer Night's Dream*

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
<u>Drama:</u> ▪ William Shakespeare, *A Midsummer Night's Dream* (Auszüge), ca. 1595/96 ▪ Film: Michael Hoffman (Regie), *A Midsummer Night's Dream* (1999) <u>Weitere Materialien:</u> *Context (2019):* ▪ Ch.4: *The Power of Words – from Shakespeare to Today*	**Verbindliche Unterrichtsaspekte:** • dream and reality • love and marriage • gender roles **Themenfelder des KCII:** • *Shakespeare*: the world that made him; modern adaptations • *The Individual and Society* Die bisher nicht behandelten Module des Themensterns werden bearbeitet, die anderen wiederholt und vertieft.	**1. Funktionale Kompetenzen** • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden. Die in der Sek.I erworbenen **sprachlichen Mittel** werden trainiert und erweitert. **2. Methodenkompetenzen** Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation **3. Interkulturelle Kompetenzen** Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.	**Leistungsbewertung** mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20% **Klausuren:** 1 Klausur (2-3 Std.) **Tests:** mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft **Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss** • mindestens 1 Klausur **Mediation** als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz *Schreiben*) • mindestens 1 Klausur **Listening** beinhalten (Gewichtung 30%) Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.