



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (grundlegendes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2025 – Q1 (12.1)

Young and Black: Stories of Modern Black Identity

Materialien ¹	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche ²	Absprachen der Fachkonferenz
▪ <u>short story</u>: Nafissa Thompson-Spires – <i>Fatima, the Biloquist: A Transformation Story</i> ▪ <u>short story</u>: Camille Acker – <i>Cicada</i> ▪ <u>drama</u>: Jasmine Lee-Jones – <i>Seven Methods of Killing Kylie Jenner</i> Weitere Materialien: Context (2019): ▪ <i>Ch. 7: The USA – Still the Promised Land?</i>	Verbindliche Unterrichtsaspekte: ▪ ethnic identity ▪ discrimination ▪ the influence of social media on personal life and public opinion Themenfelder des KCII: - <i>Individual & Society</i>: individual identity, roles and role conflicts, outsiders and counter cultures - <i>Beliefs, Values and Norms in Society</i>: The American Experience - <i>Science and Technology</i>: The Media, e.g. the influence of the Media on Public Opinion	1. Funktionale Kompetenzen • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden. Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert. 2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation 3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.	Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20% Klausuren: gN: 1 Klausur (2-3 Std.) BV: 1 Klausur (2-3 Std.) Tests: mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss • mindestens 1 Klausur Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <i>Schreiben</i>) • mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%) Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.

¹ Die für die einzelnen Semester aufgeführten Materialien entsprechen den Vorgaben aus den Hinweisen zur schriftlichen Abiturprüfung 2024 des Niedersächsischen Kultusministeriums (abzurufen unter https://bildungsportal-niedersachsen.de/fileadmin/4_Allgemeinbildung/Zentrale_Arbeiten/2025/02EnglischHinweise_2025_062023.pdf). Die Verteilung der Materialien auf die einzelnen Semester ist durch Absprache der unterrichtenden Lehrkräfte erfolgt.

² Die einzelnen Kompetenzen zu den hier aufgeführten Kompetenzbereichen finden sich im *Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe* (abzurufen unter <https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=download&upload=77>)



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (grundlegendes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2025 – Q2 (12.2)

Growing up: Sarfaz Manzoor's "Greetings from Bury Park"

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
▪ <u>autobiography</u>: Sarfaz Manzoor – <i>Greetings from Bradbury Park</i> Weitere Materialien: Context (2019): ▪ <i>Ch. 3: Living One's Life – Individuals in Society</i> ▪ <i>Ch. 5: The UK – a Kingdom United?</i>	Verbindliche Unterrichtsaspekte: ▪ growing up ▪ ethnic identity ▪ Britishness and multi-cultural Britain Themenfelder des KCII: - <i>Individual & Society</i>: identity, ethnic, cultural and linguistic diversity - <i>Beliefs, Values and Norms in Society</i>: Britishness, Postcolonial / Neo-Colonial Experiences	1. Funktionale Kompetenzen • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden. Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert. 2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation 3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.	Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20% Klausuren: gN: 2 Klausuren (2-3 Std.) BV: 1 Klausur (2-3 Std.) Tests: mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss • mindestens 1 Klausur Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <i>Schreiben</i>) • mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%) Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (grundlegendes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2025 – Q3 (13.1)

Tolerance and Discrimination: Homosexuality and Homophobia in Modern-Day Society

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
▪ <u>film</u>: Matthew Warchus – <i>Pride</i> Weitere Materialien: Context (2019): ▪ Ch. 3: <i>Living One's Life – Individuals in Society</i> ▪ Ch. 2: <i>Science – Enhancing Life?</i>	Verbindliche Unterrichtsaspekte: ▪ coming of age ▪ sexual diversity ▪ tolerance and discrimination Themenfelder des KCII: - <i>Individual & Society</i>: identity, gender and sexual diversity - <i>Science and Technology</i>: Chances and Risks, Visions of the Future, The Digital Revolution	1. Funktionale Kompetenzen • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden. Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert. 2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation 3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.	Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20% Klausuren: gN: 1 Klausur unter Abiturbedingungen BV, P5: 1 Klausur (2-3 Std.) Tests: mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss • mindestens 1 Klausur Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <i>Schreiben</i>) • mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%) Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (grundlegendes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2025 – Q4 (13.2)

English Around the World

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
Context (2019): Ch. 8: Beyond the Nation – Europe and a Globalized World Wiederholung wichtiger sprachlicher Aspekte, z. B. mit Übungen aus Methodenheften wie <i>Abi Workshop Englisch</i> von Klett und / oder Übungen aus anderen geeigneten Quellen Wiederholung zentraler Themen zu den behandelten Texten, z. B. anhand von Ergänzungstexten aus der jeweiligen <i>Abibox Englisch</i> von Brinkmann-Meyhöfer für die einzelnen Semester und / oder Texten aus anderen Quellen	Verbindliche Unterrichtsaspekte: --- Themenfelder des KCII: <i>Globalisation</i>: English as a Global language; Impact on Personal Lives, etc.	1. Funktionale Kompetenzen - Hör-/Hör-Sehverstehen* - Leseverstehen - Schreiben* - Sprechen - Sprachmittlung* Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden. Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert. 2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation 3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.	Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20% Klausuren: gN: 1 Klausur (2-3 Std.) BV: 1 Klausur (2-3 Std.) Tests: mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss - mindestens 1 Klausur Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <i>Schreiben</i>) - mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%) Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.