

### Checkliste zum Thema: Brennbarkeit und Sicherheit

Schätze dich und deine Fähigkeiten selbst ein. Dabei gilt:

*++ = ja, das kann ich vollständig,*

*+ = das kann ich überwiegend,*

*0 = das kann ich nur zum Teil, ich muss einiges nachschlagen,*

*- = das kann ich überhaupt nicht, ich muss alles nachschlagen*

Ich kann/ ich weiß, ...	Datum/ Seite in der Mappe	Meine Einschätzung
1. ... Fragestellungen erkennen und entwickeln, die mithilfe der Chemie bearbeitet werden können.		
2. ... ein Experiment planen, um meine Vermutung zu überprüfen, ob ein Stoff brennbar ist oder nicht (Material, Versuchsaufbau mit Skizze, Versuchsdurchführung).		
3. ... sachgerecht nach Anleitung experimentieren.		
4. ... sorgfältig beobachten und meine Beobachtungen beschreiben.		
5. ... Beobachtung von Vermutung und Erklärung unterscheiden.		
6. ... Stoffe anhand ihrer Brennbarkeit beschreiben.		
7. ... die Bezeichnung für die Gefahrensymbole (Piktogramme) nennen.		
8. ... zu jedem Gefahrensymbol erklären, welche Gefahr von Stoffen mit diesem Symbol ausgehen.		
9. ... zu jedem Gefahrensymbol erklären, welche Vorsichtsmaßnahmen/ Sicherheitsvorkehrung zu treffen sind.		
10. ... wichtige Verhaltensregeln im Chemieunterricht erklären.		
11. ... erklären, wie ein Protokoll aufgebaut ist.		
12. ... Laborgeräte benennen und ihre Verwendung erläutern.		

### Arbeitsplan zum Thema: Sicherheit im Chemieunterricht








Sicherheit im Chemieunterricht spielt eine sehr wichtige Rolle. Wenn wir experimentieren wollen, dann müssen alle wissen, worauf genau zu achten ist, damit nichts und niemand zu Schaden kommt. Wir müssen uns daher genauer damit beschäftigen, welche Gefahren von bestimmten Stoffen ausgehen und wie wir mit diesen Stoffen umgehen müssen.



#### Aufgaben:

- Bearbeite folgende Arbeitsblätter.
- Wenn du ein Arbeitsblatt fertig bearbeitet hast, vergleiche deine Lösungen mit dem Lösungszettel. Verbessere Fehler, falls du welche gemacht hast. Lege den Lösungszettel danach wieder zurück.
- Wenn du eine Frage hast, notiere an dieser Stelle ein ?. Bearbeite dann weitere Aufgaben, während du auf die Lehrkraft wartest.

Aufgabe/ Arbeitsblatt	Bearbeitet	Kontrolliert
1. AB 11 „Piktogramme und Gefahrenhinweise“ bearbeiten. 		
2. AB 12 „Laborordnung“ sorgfältig lesen und unterschreiben. 		
3. Hausaufgabe mit den Eltern: AB 13 „Welche „gefährlichen“ Stoffe haben wir bei uns zu Hause?“ bearbeiten. 		
4. AB 14 „Max und Lisa experimentieren“ bearbeiten. 		
5. AB 15 „Suchbild: Gefahren beim Experimentieren“ bearbeiten. 		
6. Schätze dich und deine Fähigkeiten mit der Checkliste „Brennbarkeit und Sicherheit „ein.“		

#### Zusatzaufgaben für die Schnellen:

7. Du erhältst bei einem Experiment drei Gefäße mit drei unterschiedlichen Stoffen. Auf den Gefäßen befinden sich die Piktogramme mit den Hinweisen F, T und E. Erkläre, worauf du bei diesen Stoffen achten musst und wie du dich beim Experimentieren mit diesen Stoffen verhalten musst.
8. Bearbeite das AB 16 „Mein Chemiesaal“.

