

Schuleigenes **PoWi-KC, Q13.1 (gA/eA)** [Basis: PoWi-KC, SEK II, Fachbezogene Hinweise und Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung 2023 und 2024, Buchner: Politik-Wirtschaft Qualifikationsphase 13 (erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau)]

	Problemstellung / Gegenstandsbereich	Lehrwerksbezug	Basiskonzepte Fachkonzepte	vorrangig geförderte Sachkompetenz	vorrangig geförderte Methodenkompetenz	vorrangig geförderte Urteilskompetenz	Möglichkeiten zur Leistungsüberprüfung
				Die Schüler*innen...	Die Schüler*innen...	Die Schüler*innen...	
Friedenssicherung als nationale und internationale	Konflikte und Kriege	Kapitel 2.1, z.B. Syrienkonflikt; ggf. weitere Konfliktbeispiele (z.B. Ukraine, Nahostkonflikt, Mali)	<i>Interaktionen und Entscheidungen</i> <u>Frieden (P)</u> <u>Sicherheit (P)</u> <u>Sanktionen (Ö)</u> <u>Konflikt (I)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben beispielbezogen Erscheinungsformen internationaler Konflikte und Kriege sowie politische und ökonomische Ursachen 	<ul style="list-style-type: none"> • vergleichen Merkmale alter und neuer Kriege (u. a. Ökonomisierung des Krieges, Privatisierung, Entrechtlichung). • analysieren einen aktuellen 	<ul style="list-style-type: none"> • setzen sich kriterienorientiert mit Herausforderungen der Konfliktbewältigung auseinander. 	<p>Mündliche Überprüfungen</p> <p>Präsentationen, Referate, auch mediengestützt (z. B. mit PowerPoint)</p> <p>Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten</p> <p>Szenische Darstellungen (z. B. Rollenspiele)</p>
Friedenssicherung als nationale und internationale	Terrorismus	Kapitel 2.3, unterschiedliche Typen (z.B. religiöser -/ ethnisch-nationaler Terrorismus)	<i>Interaktionen und Entscheidungen</i> <u>Sicherheit (P)</u> <u>Knappheit (Ö)</u> <u>Macht (I)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Erscheinungsformen und Ziele von internationalem Terrorismus. 	<ul style="list-style-type: none"> • analysieren Ursachen von internationalem Terrorismus und Strategien internationaler terroristischer Gruppierungen 	<ul style="list-style-type: none"> • nehmen kriterienorientiert Stellung zu innen- und außenpolitischen Maßnahmen gegen internationalen Terrorismus. 	<p>Tests</p> <p>Freie Leistungsvergleiche (z. B. Schülerwettbewerbe)</p>
Friedenssicherung als nationale und internationale	UNO	Kapitel 2.2	<i>Ordnungen und Systeme</i> <u>Frieden (P)</u> <u>Sanktionen (Ö)</u> <u>Macht (I)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Handlungsmöglichkeiten der UNO hinsichtlich internationaler Friedenssicherung. 	<ul style="list-style-type: none"> • analysieren Möglichkeiten des UN-Sicherheitsrats zur Friedenssicherung und Konfliktbewältigung. 	<ul style="list-style-type: none"> • erörtern kriterienorientiert Möglichkeiten und Grenzen des UN-Sicherheitsrats zur Friedenssicherung, auch im Hinblick auf veränderte Konfliktstrukturen. 	<p>Tests</p> <p>Freie Leistungsvergleiche (z. B. Schülerwettbewerbe)</p>

<p>Friedenssicherung als nationale und internationale</p>	<p>Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik</p>	<p>Kapitel 3, z.B. Bundeswehreinsatz in Mali; deutsches Engagement in der NATO</p>	<p><i>Ordnungen und Systeme</i> <u>Sicherheit (P)</u> <u>Sanktionen (Ö)</u> <u>Macht (I)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Außen- und Sicherheitspolitik Deutschlands als Teil internationaler Bündnisse zur Friedenssicherung und Systeme kollektiver Sicherheit (u. a. NATO, EU). 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeiten verfassungsrechtliche Grundlagen für die Einbindung Deutschlands in Systeme kollektiver Sicherheit heraus. 	<ul style="list-style-type: none"> • erörtern kriterienorientiert deutsche und europäische Sicherheitspolitik und die Rolle der Bundeswehr in transnationalen und internationalen Zusammenhängen. 	
<p>Friedenssicherung als nationale und internationale</p>	<p>zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau: Entwicklungspolitik</p>	<p>Kapitel 4, aktuelle Beispiele (z.B. Marshallplan mit Afrika; Freiwilligenarbeit</p>	<p><i>Interaktionen und Entscheidungen</i> <u>Sicherheit (P)</u> <u>Knappheit (Ö)</u> <u>Konflikt (I)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Ziele deutscher Entwicklungspolitik. 	<ul style="list-style-type: none"> • erläutern Maßnahmen deutscher Entwicklungspolitik (u. a. wirtschaftliche Kooperationen, Hilfe zur Selbsthilfe). 	<ul style="list-style-type: none"> • überprüfen kriterienorientiert deutsche Entwicklungspolitik als Teil einer präventiven Friedenspolitik. 	
<p>Bezüge zum hauseigenen BO-Konzept: Recherche zu Freiwilligendiensten nach der Schulzeit</p>							
<p>Bezüge zum hauseigenen Medienkonzept:</p>							