Schuleigenes **PoWi-KC, Q13.1 (gA/eA)** [Basis: PoWi-KC, SEK II, Fassung 2024, sowie **Lehrbuch…**]

	Problemstellung / Gegenstandsbereich	**Lehrwerksbezug**	***Basiskonzepte*** **Fachkonzepte**	**vorrangig geförderte Sachkompetenz**	**vorrangig geförderte Methoden-kompetenz**	**vorrangig geförderte Urteilskompetenz**	**Möglichkeiten zur Leistungs-überprüfung**
				Die Schüler*innen…	Die Schüler*innen…	Die Schüler*innen…	
Friedenssicherung als nationale und internationale Herausforderung	**Konflikte und Kriege** ***zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau***		*Interaktionen und Entscheidungen* Frieden (P) Sicherheit (P) Sanktionen (Ö) Konflikt (I) Knappheit (Ö) Macht (I)	• beschreiben beispielbezogen Erscheinungsformen internationaler Konflikte und Kriege sowie politische und ökonomische Ursachen	• vergleichen Merkmale alter und neuer Kriege (u. a. Ökonomisierung des Krieges, Privatisierung, Entrechtlichung). • analysieren einen aktuellen internationalen Konflikt.	• setzen sich kriterienorientiert mit Herausforderungen der Konfliktbewältigung auseinander. • erörtern soziale, politische und ökonomische Ansätze zur Konfliktlösung unter Berücksichtigung des zivilisatorischen Hexagons.	
Friedenssicherung als nationale und	**Terrorismus**		*Interaktionen und Entscheidungen* Sicherheit (P) Knappheit (Ö) Macht (I)	• beschreiben Erscheinungsformen und Ziele von internationalem Terrorismus.	• analysieren Ursachen von internationalem Terrorismus und Strategien internationaler terroristischer Gruppierungen	• nehmen kriterienorientiert Stellung zu innen- und außenpolitischen Maßnahmen gegen internationalen Terrorismus.	

Friedenssicherung als nationale und	**UNO**		*Ordnungen und Systeme* Frieden (P) Sanktionen (Ö) Macht (I)	• beschreiben Handlungsmöglichkeiten der UNO hinsichtlich internationaler Friedenssicherung.	• analysieren Möglichkeiten des UN-Sicherheitsrats zur Friedens-sicherung und Konfliktbewältigung.	• erörtern kriterienorientiert Möglichkeiten und Grenzen des UN-Sicherheitsrats zur Friedenssicherung, auch im Hinblick auf veränderte Konfliktstrukturen.	
Friedenssicherung als nationale und internationale	**Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik**		*Ordnungen und Systeme* Sicherheit (P) Sanktionen (Ö) Macht (I)	• beschreiben die Außen- und Sicherheitspolitik Deutschlands als Teil internationaler Bündnisse zur Friedenssicherung und Systeme kollektiver Sicherheit (u. a. NATO, EU).	• arbeiten verfassungsrechtliche Grundlagen für die Einbindung Deutschlands in Systeme kollektiver Sicherheit heraus.	• erörtern kriterienorientiert deutsche und europäische Sicherheitspolitik und die Rolle der Bundeswehr in transnationalen und internationalen Zusammenhängen.	
Friedenssicherung als nationale und	***zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau:*** **Entwicklungspolitik**		*Interaktionen und Entscheidungen* Sicherheit (P) Knappheit (Ö) Konflikt (I)	•Analysieren eines aktuellen Konfliktes. →soziale, ökonomische und politische Ansätze zur Konfliktlösung unter Berücksichtigung des zivilisatorischen Hexagons	• erläutern Maßnahmen deutscher Entwicklungspolitik (u. a. wirtschaftliche Kooperationen, Hilfe zur Selbsthilfe).	• überprüfen kriterienorientiert deutsche Entwicklungspolitik als Teil einer präventiven Friedenspolitik.	
	Bezüge zum hauseigenen BO-Konzept:						

	Bezüge zum hauseigenen Methodenkonzept:
	Bezüge zum hauseigenen Medienkonzept:
	Bezüge zum hauseigenen Mobilitätskonzept:
	Bezüge zum hauseigenen BNE-Konzept [BNE = Bildung für nachhaltige Entwicklung]**:**
	Regionalbezüge und außerschulische Lernorte; Kooperationspartner: