



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (erhöhtes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2024 – Q1 (12.1)

Britain's Past and Present: Innocence and Guilt

Materialien ¹	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche ²	Absprachen der Fachkonferenz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Roman:</u> <u>Ian McEwan, <i>Atonement</i> (2001)</u> <p><u>Weitere Materialien:</u></p> <p>Context (2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ch. 5: The UK – a Kingdom United?</i> 	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Britishness • innocence and guilt • perception(s) of reality <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Beliefs, Values and Norms in Society:</i> Tradition and Change; Postcolonial/Neo-Colonial Experiences; Migration Effects on the World of Work • <i>Individual and Society:</i> identity 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren: 1 Klausur (2-3 Std.)</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens 1 Klausur Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <i>Schreiben</i>) • mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%) <p>Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.</p>

¹ Die für die einzelnen Semester aufgeführten Materialien entsprechen den Vorgaben aus den Hinweisen zur schriftlichen Abiturprüfung 2024 des Niedersächsischen Kultusministeriums (abzurufen unter https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2024/02EnglischHinweise_2024.pdf). Die Verteilung der Materialien auf die einzelnen Semester ist durch Absprache der unterrichtenden Lehrkräfte erfolgt.

² Die einzelnen Kompetenzen zu den hier aufgeführten Kompetenzbereichen finden sich im *Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe* (abzurufen unter <https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=download&upload=77>)



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (erhöhtes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2024 – Q2 (12.2)

The USA: Dreams and Struggles

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
<p><u>short stories:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nafissa Thompson- Spire (2018), <i>Heads of the Colored People: Four Fancy Sketches, Two Chalk Outlines, and No Apology</i> Camille Acker (2018), <i>Mambo Sauce</i> <p><u>film:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Joel Edgerton: <i>Boy Erased</i> (2018) <p><u>Weitere Materialien:</u></p> <p><u>Context (2019):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ch. 3: <i>Living One's Life – Individuals in Society</i> Ch. 7: <i>The USA – Still the Promised Land?</i> 	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ethnic identity discrimination ----- coming of age sexual diversity tolerance and discrimination <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Beliefs, Values and Norms in society:</i> The American Experience <i>Individual and Society:</i> identity; ethnic, cultural and linguistic diversity; gender and sexual diversity 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hör-/Hör-Sehverstehen* Leseverstehen Schreiben* Sprechen Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren: 2 Klausuren (2-3 Std.)</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> mindestens 1 Klausur Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <i>Schreiben</i>) mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%) <p>Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.</p>



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (erhöhtes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2024 – Q3 (13.1)

The Media: Influence on the Individual and Society

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
<p><u>Kurzdrama:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Jasmine Lee-Jones (2019), <i>seven methods of killing kylie jenner</i> <p><u>Weitere Materialien:</u></p> <p><u>Context (2019):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ch. 1: <i>Modern Media – Tools or Tyrants?</i> Ch. 2: <i>Science – Enhancing Life?</i> Ch. 3: <i>Living One's Life: Individuals in Society</i> Ch. 8: <i>Beyond the Nation: Europe and a Globalized World</i> 	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ethnic identity the influence of social media on personal life and public opinion <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Science and Technology:</i> Chances and Risks; Visions of the Future; The Media; The Digital Revolution <i>Individual & Society:</i> Gender and Sexual Diversity <i>Globalisation:</i> Effects on the World of Work, Impact on Personal Lives; Global Responsibility concerning e.g. Politics, the environment; English as a Global Language 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hör-/Hör-Sehverstehen* Leseverstehen Schreiben* Sprechen Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren: 1 Klausur unter Abiturbedingungen</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> mindestens 1 Klausur Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <i>Schreiben</i>) mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%) <p>Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.</p>



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (erhöhtes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2024 – Q4 (13.2)

Shakespeare's *Hamlet*: Questions of Morality

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
<p><u>Drama:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> William Shakespeare, <i>Hamlet</i> (Auszüge), ca. 1600 <p><u>Weitere Materialien:</u></p> <p><u>Context (2019):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ch.4: <i>The Power of Words – from Shakespeare to Today</i> 	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> fate vs. free will questions of morality the role(s) of women <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Shakespeare</i>: the world that made him; modern adaptations <p>Die bisher nicht behandelten Module des Themensterns werden bearbeitet, die anderen wiederholt und vertieft.</p>	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hör-/Hör-Sehverstehen* Leseverstehen Schreiben* Sprechen Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren: 1 Klausur (2-3 Std.)</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> mindestens 1 Klausur Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <i>Schreiben</i>) mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%) <p>Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.</p>