



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (grundlegendes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2024 – Q1 (12.1)

Young and Black: Stories of Modern Black Identity

Materialien ¹	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche ²	Absprachen der Fachkonferenz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>short story</u>: Nafissa Thompson-Spires – <i>Fatima, the Biloquist: A Transformation Story</i> ▪ <u>short story</u>: Camille Acker – <i>Cicada</i> ▪ <u>drama</u>: Jasmine Lee-Jones – <i>Seven Methods of Killing Kylie Jenner</i> <p>Weitere Materialien:</p> <p>Context (2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ch. 7: The USA – Still the Promised Land?</i> 	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ethnic identity ▪ discrimination ▪ the influence of social media on personal life and public opinion <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Individual & Society</i>: individual identity, roles and role conflicts, outsiders and counter cultures - <i>Beliefs, Values and Norms in Society</i>: The American Experience - <i>Science and Technology</i>: The Media, e.g. the influence of the Media on Public Opinion 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren: gN: 1 Klausur (2-3 Std.) BV: 1 Klausur (2-3 Std.)</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens 1 Klausur Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <i>Schreiben</i>) • mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%) <p>Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.</p>

¹ Die für die einzelnen Semester aufgeführten Materialien entsprechen den Vorgaben aus den Hinweisen zur schriftlichen Abiturprüfung 2024 des Niedersächsischen Kultusministeriums (abzurufen unter https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2024/02EnglischHinweise_2024.pdf). Die Verteilung der Materialien auf die einzelnen Semester ist durch Absprache der unterrichtenden Lehrkräfte erfolgt.

² Die einzelnen Kompetenzen zu den hier aufgeführten Kompetenzbereichen finden sich im *Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe* (abzurufen unter <https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=download&upload=77>)



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (grundlegendes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2024 – Q2 (12.2)

Growing up: Sarfaz Manzoor's "Greetings from Bury Park"

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>autobiography</u>: Sarfaz Manzoor – <i>Greetings from Bradbury Park</i> <p>Weitere Materialien:</p> <p>Context (2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ch. 3: Living One's Life – Individuals in Society</i> ▪ <i>Ch. 5: The UK – a Kingdom United?</i> 	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ growing up ▪ ethnic identity ▪ Britishness and multi-cultural Britain <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Individual & Society: identity, ethnic, cultural and linguistic diversity</i> - <i>Beliefs, Values and Norms in Society: Britishness, Postcolonial / Neo-Colonial Experiences</i> 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren: gN: 2 Klausuren (2-3 Std.) BV: 1 Klausur (2-3 Std.)</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens 1 Klausur Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <i>Schreiben</i>) • mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%) <p>Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.</p>



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (grundlegendes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2024 – Q3 (13.1)

Tolerance and Discrimination: Homosexuality and Homophobia in Modern-Day Society

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>film</u>: Matthew Warchus – <i>Pride</i> <p>Weitere Materialien:</p> <p>Context (2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ch. 3: Living One's Life – Individuals in Society</i> ▪ <i>Ch. 2: Science – Enhancing Life?</i> 	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ coming of age ▪ sexual diversity ▪ tolerance and discrimination <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Individual & Society: identity, gender and sexual diversity</i> - <i>Science and Technology: Chances and Risks, Visions of the Future, The Digital Revolution</i> 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör-Sehverstehen* • Leseverstehen • Schreiben* • Sprechen • Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren: gN: 1 Klausur unter Abiturbedingungen BV, P5: 1 Klausur (2-3 Std.)</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens 1 Klausur Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <i>Schreiben</i>) • mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%) <p>Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.</p>



Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (grundlegendes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2024 – Q4 (13.2)

English around the World

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
<p>Context (2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> Ch. 8: Beyond the Nation – Europe and a Globalized World <p>Wiederholung wichtiger sprachlicher Aspekte, z. B. mit Übungen aus Methodenheften wie <i>Abi Workshop Englisch</i> von Klett und / oder Übungen aus anderen geeigneten Quellen</p> <p>Wiederholung zentraler Themen zu den behandelten Texten, z. B. anhand von Ergänzungstexten aus der jeweiligen <i>Abibox Englisch</i> von Brinkmann-Meyhöfer für die einzelnen Semester und / oder Texten aus anderen Quellen</p>	<p>Verbindliche Unterrichtsaspekte:</p> <p>---</p> <p>Themenfelder des KCII:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Globalisation</i>: English as a Global language; Impact on Personal Lives, etc. 	<p>1. Funktionale Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hör-/Hör-Sehverstehen* Leseverstehen Schreiben* Sprechen Sprachmittlung* <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>2. Methodenkompetenzen Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p>3. Interkulturelle Kompetenzen Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p>Leistungsbewertung mündliche und schriftliche Leistungen jeweils 40%; Tests 20%</p> <p>Klausuren: gN: 1 Klausur (2-3 Std.) BV: 1 Klausur (2-3 Std.)</p> <p>Tests: mindestens 2 im Halbjahr (je 1 Vokabel- und Grammatiktest), Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft</p> <p>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</p> <ul style="list-style-type: none"> mindestens 1 Klausur Mediation als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <i>Schreiben</i>) mindestens 1 Klausur Listening beinhalten (Gewichtung 30%) <p>Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.</p>