

Stand: November 2020

Chemie	Schulinterner Arbeitsplan mit Angaben zum Medienkonzept, zu Versuchen und Gefährdungsbeurteilungen
Jg. 11	

Um was geht es? /	Kompetenz: Ich kann	Versuch, Modelle et	Chemikalien	GefB	MK
Lernjob Lernjob 1.1: Qualitative Elementaranalyse Wie kann man	die Verbrennung organischer Stoffe als chemische Reaktion beschreiben.	Verbrenneng von Ethanol und Brennspiritus	Ethanol, Brennspiritus	11.1	
herausfinden, aus welchen Elementen Alkohole bestehen?	Experimente zu Verbrennungsreaktionen durchführen Experimente zum Nachweis von Kohlenstoff- und Wasserstoff-Atomen durchführen Nachweisreaktionen zu Kohlenstoffdioxid und Wasser anwenden.	Verbrennen von Ethanol in einem Standzylinder	Ethanol, Kalkwasser, weißes Kupfersulfat oder Watesmo- Papier	11.2	
Lernjob 1.2: Von der Summenformel zur Lewis-Formel	organische Moleküle in der LEWIS- Schreibweise darstellen.				
Wie kann man die Summenformel von Methanol und Ethanol bestimmen? Wie sind die Methanol- und Ethanol-Moleküle aufgebaut?	die Struktur organischer Moleküle mit Modellen veranschaulichen Molekülverbindungen von Ionenverbindungen abgrenzen.	 Molekülbaukästen Modelle mit Holzspießen und Knetgummi https://phet.colorado.edu/de/simulation/build-a-molecule Interaktive Simulation zum Bau von Molekülen Nutzung des Programms Avogadro, um Moleküle zu bauen und zu betrachten; Bindungswinkel/Bindungslängen zu bestimmten uvm. https://avogadro.cc/ 			1.4
	das EPA-Modell zur Erklärung der räumlichen Struktur organischer Moleküle verwenden.	https://phet.colorado.edu/sims/html/molecule- shapes/latest/molecule-shapes de.html Interaktive Simulation zu Molekülgeometrien			1.4

Chemie Jg. 11					
Jg. 11					

Schulinterner Arbeitsplan mit Angaben zum Medienkonzept, zu Versuchen und Gefährdungsbeurteilungen

Um was geht es? /	Kompetenz: Ich kann	Versuch, Modell etc.	Chemikalien	GefB	MK
Lernjob					
Lernjob 2.1:	weitere Experimte mit ethanolhaltigen Alltagsprodukten	Entzünden eines Desinfektionstuches	Ethanolhaltige	11.3	
Welche weiteren	durchführen und auswerten.		Desinfektionstücher		
Eigenschaften	zwischen polaren und unpolaren				
haben Alkohole	Elektronenpaarbindungen in Molekülen differenzieren.				
Ethanol? Wie kann	Dipolmoleküle und unpolare Moleküle unterscheiden.				
man diese	die Polarität in Bindungen mit geeigneten Symbolen				
erklären?	kennzeichen.				
Wie lässt sich das	Stoffeigenschaften anhand meiner Kenntnisse über				
anwenden?	zwischenmolekulare Wechselwirkungen erklären: Van-der				
(Struktur-	Waals-Kräfte, Dipol-Dipol-Wechselwirkungen,				
Eigenschafts-	Wasserstoffbrückenbindungen.				
Konzept)	den Zusammenhang zwischen Stoffeigenschaft und				
	Molekülstruktur fachsprachlich darstellen und dabei				
	sachgerecht auf Stoff- und Teilchenebene argumentieren.				
	in der Kommunikation Stoff- und Teilchenebene				
	unterscheiden.				
	Experimente zur Löslichkeit planen und durchführen.	Mischbarkeit von Fuselalkoholen mit Wasser	Methanol, Ethanol,	11.5	
		und Babyöl bzw. Löslichkeit von	Propan-1-ol, Butan-1-	А, В,	
		Citronensäure	ol, Pentan-1-ol,	С	
			Babyöl,		
			Citronensäure		
	Kenntnisse zur Erklärung der Löslichkeit verwenden und				
	dabei geeignete Darstellungen verwenden.				
	Tabellen zu Siedetemperaturen nutzen.				
	meine Kenntnisse zur Erklärung von Siedetemperaturen				
	nutzen.				
	die Gesetzmäßigkeiten homologer Reihen beschreiben				
	und erklären.				

Chemie	Schulinterner Arbeitsplan mit Angaben zum Medienkonzept, zu Versuchen und Gefährdungsbeurteilungen
Jg. 11	

Lernjob 2.2:	aus einer Summenformel Strukturisomerie ableiten.	IUPAC-Nomenklatur (u.a. mit APP AK	1.4
Isomerie und		MiniLabor):	
Nomenklatur	die Strukturisomerie organischer Moleküle erklären.	http://kappenberg.com/akminilabor/apps/for melnundnamen.html	
Hygiene-Sprays		memanamenem	
enthalten neben	meine Kenntnisse zur Erklärung von Siedetemperaturen		
Ethanol auch	nutzen.		
Propan-1-ol und			
Propan-2-ol.	die IUPAC-Nomenklatur zur Benennung organischer		
Wodurch	Moleküle anwenden.		
unterscheiden sich			
diese beiden	zwischen primären, sekundären und tertiären		
Propanole?	Kohlenstoffatomen unterscheiden.		
	verschiedene Schreibweisen organischer Moleküle		
	verwenden (Summenformel, LEWIS-Formel, Skelettformel,		
	Halbstrukturformel).		
Lernjob 2.3:	das Prinzip der Gaschromatografie beschreiben.	Identifizierung der Bestandteile von Benzin	1.3
Gaschromatographie	das Funktionsprinzip der Gaschromatografie anhand der	mittels Gaschromatographie	3.3
	zwischenmolekularen Wechselwirkungen erklären.	 Video zum Funktionsprinzip: https://www.youtube.com/watch?v=iX25exz 	<mark>6.3</mark>
	die Gaschromatografie zur Identifizierung von Stoffen in	wKhI	
	Gemischen nutzen.	Virtuelle Graschromatograph:	
	Gemischen nutzen.	• http://www.chemgapedia.de/vsengine/vlu/vs	
		c/de/ch/3/anc/croma/virtuell_gc1.vlu.html	
		• http://kappenberg.com/akminilabor/ear/gcW .html	

Chemie Jg. 11					
Jg. 11					

Schulinterner Arbeitsplan mit Angaben zum Medienkonzept, zu Versuchen und Gefährdungsbeurteilungen

Um was geht es? /	Kompetenz: Ich kann	Versuch, Modell etc.	Chemikalien	GefB	MK
Lernjob					
Lernjob 3.1: Von	meine Kenntnisse über die Oxidation von Ethanol auf				
Ethanol zur	physiologische Prozesse anwenden: Herstellung von				
Essigsäure	Essigsäure und Alkoholabbau im Körper				
Wein oder doch	Experimente zur Oxidation von Alkanolen durchführen.	Reaktion von Ethanol zu Ethanal mit Wasser-	Ethanol,	11.6	
schon Essig?		Nachweise	Kupfermünzen,		
Alter Wein wird			Kupferdrahtnetz,		
oftmals teuer			Watesmo-Papier		
verkauft. Aber kauft	die Reaktionsgleichung zur Oxidation von Alkanolen mit				
man da eventuell nur	Kupferoxid aufstellen.				
noch eine Flasche mit	die Redoxreaktionen mit Molekülverbindungen				
Essig?	mithilfe der formalen Größe der Oxidationszahl				
Wie wird aus Ethanol	darstellen.				
Essig?	die Elektronenübertragung anhand der veränderten				
Abbau von Ethanol	Oxidationszahlen beschreiben.				
im Körper?					
Wie wird Ethanol im	reflektieren, dass Methanol und Ethanol als Zellgifte				
Körper abgebaut?	wirken.				
	Experimente zur Oxidation von primären, sekundären	Tollens-Probe mit Glucose-Lösung als	Glucose, 5%		
	und tertiären Alkanolen durchführen.	Blindprobe	Silbernitrat-Lösung,		
	Raus?	Ethanol	2-M-Natronlauge,		
		Oxidation von Ethanol und Nachweis von	konz. Ammoniak-		
		Ethanol	<mark>Lösung</mark>		
	die Oxidierbarkeit primärer, sekundärer und tertiärer				
	Alkanole beschreiben.				
	die Redoxreaktionen mit Molekülverbindungen				
	mithilfe der formalen Größe der Oxidationszahl				
	darstellen.				
	die Elektronenübertragung anhand der veränderten				
	Oxidationszahlen beschreiben.				
	die Oxidationsprodukte der Alkanole: Alkanale,			1	
	Alkanone und Alkansäuren benennen.			1	
	die funktionellen Gruppen: Hydroxy-, Carbonyl-			1	1
	(Aldehyd-, Keto.), Carboxy-Gruppe benennen.				
	(, a ,				

Um was geht es? /	Kompetenz: Ich kann	Versuch, Modell etc.	Chemikalien	GB	MK
Lernjob					
Lernjob 4.1: Gewinnung	das Cracken als Verfahren zur Herstellung von				1.3
fossiler und	kurzkettigen und ungesättigten				Mechanismus
nachwachsender	Kohlenwasserstoffen beschreiben.				Als
Energieträger	den Crack-Vorgang auf der Teilchenebene				Medienprodukt
	anhand von Modellen erschließen.				3.5
	die Bedeutung des Crack-Verfahrens für die				
	petrochemische Industrie erkennen.				
	die stoffliche Zusammensetzung von Erdöl,				
	Erdgas und Biogas beschreiben.				
	meine Kenntnisse zur Stofftrennung auf die				
	fraktionierte Destillation anwenden.				
	schematische Darstellungen technischer				
	Prozesse erläutern.				
Lernjob 4.2 Bewertung	Verfahren zur Nutzung und Verarbeitung von				1.3
fossiler und	Erdöl, Erdgas und Biogas vor dem Hintergrund				
nachwachsender Rohstoffe	knapper werdender Ressourcen erörtern und				
Weltbevölkerung wächst,	bewerten.				
Bedarf an Energieträgern	die Definition der Stoffmenge nennen.				
steigt, Problem Klimawandel	zwischen einer Stoffportion und einer				
Aspekt CO2-Ausstoß	Stoffmenge unterscheiden.				
Bild von Tafeln in Neuwagen	den Stoffumsatz bei chemischen Reaktionen				
beim Autohändler: Angabe	beschreiben.				
m(CO2) und als Gegensatz	stöchiometrische Berechnungen auf der Basis				
Bild, in dem Biogas/Erdgas	von Reaktionsgleichungen durchführen.				
als klimafreundlich	exemplarisch die Kohlenstoffdioxid-Produktion				
dargestellt wird: Wie kann	bei Verbrennungsreaktionen berechnen.				
man das berechnen? Stimmt	die Bedeutung von Verbrennungsreaktionen im				
die Aussage?	Alltag erkennen: Verbrennungsmotor, Heizung.				
	die Bedeutung von Verbrennungsreaktionen für				
 Energieerhaltung 	das globale Klima erkennen: Treibhauseffekt.				
- Vergleich	die Verbrennung fossiler und nachwachsender				
Nachwachsende	Rohstoffe im Sinn der Nachhaltigkeit vergleichen.				

Chemie	Schulinterner Arbeitsplan mit Angaben zum Medienkonzept, zu Versuchen und Gefährdungsbeurteilungen
Jg. 11	

und fossile Energieträger - Stöchiometrische Berechnungen Kohlenstoffdioxid- Ausstoß	den Kohlenstoffdioxid-Ausstoß von Kraftfahrzeugen reflektieren. Alltags- und Fachsprache differenzieren.		
Lernjob 4.3: Treibstoffe und	beschreiben, dass sich Stoffe in ihrem		
Energie	Energiegehalt unterscheiden.		
- Treibstoffe	beschreiben, dass bei Verbrennungsreaktionen		
sammeln: Erdgas,	Energie mit der Umgebung ausgetauscht wird und		
Diesel, Benzin,	neue Stoffe mit niedrigerem Energiegehalt		
Wasserstoff,	entstehen.		
Ethanol (E10).	die schrittweise Oxidation der Alkanole als		
 Energiediagramme, 	energetisch mehrstufigen Prozess beschreiben.		
Exotherm,	den Energiegehalt von Edukten und Produkten		
endotherm,	in einem qualitativen Energiediagramm		
Energiewandler,	darstellen.		
Energieentwertung,	den Begriff der Energieentwertung bei		
	Verbrennungsreaktionen reflektieren.		
	Energieübertragung bei Verbrennungsmotoren		
	beschreiben.		
offen	die Bedeutung analytischer Verfahren in der		
	Berufswelt erkennen.		
	Experimente zur Leitfähigkeit wässriger		
	Lösungen durchführen)		
	Tätigkeitsfelder im Umfeld der Petrochemie		
	erkennen.		

MK: Stets gefördert: Einsatz von QR-Codes – Kompetenz 2.3