

1. Einführung IServ und Grundlagen der Textverarbeitung

Kompetenzen

Die Schüler:innen...	Büchervorlage(n)	Inhalte	Medien
- beschreiben und kategorisieren die Nutzungsmöglichkeiten des Internets im Alltag. - nennen Maßnahmen wie z. B. Schutz durch Passwörter - gestalten Texte unter Verwendung verschiedener Formatierungen und eingebetteter Objekte. I 3 Informatiksysteme (1) beschreiben die Funktionsweise von Informatiksystemen und ihren Komponenten.		☐ Einführung IServ: Grundlegendes, Kurswahl, E-Mail ☐ Aufgaben-Modul ☐ Umgang Tastatur, Textformatierung ☐ E-Mails schreiben	

2. Textverarbeitung mit Medien

Kompetenzen

Die Schüler:innen...	Büchervorlage(n)	Inhalte	Medien
- beschreiben und kategorisieren die Nutzungsmöglichkeiten des Internets im Alltag. - formulieren gezielt Suchanfragen an Suchmaschinen. - nennen Kriterien zur Strukturierung von Daten. - gestalten Texte unter Verwendung verschiedener Formatierungen und eingebetteter Objekte.		☐ Gestalten einer Geburtskarte ☐ Bilder suchen, downloaden, speichern und einfügen ☐ Textformatierung	

3. Hardware und Software

Kompetenzen

Die Schüler:innen...	Büchervorlage(n)	Inhalte	Medien
- beschreiben die Hardwarekomponenten eines Computers und ihre Funktionen. - erläutern die Funktionsweise von verschiedenen Arten von Ein- und Ausgabegeräten.		- Bestandteile PC - Hardware vs. Software	

4. Biber-Wettbewerb

Kompetenzen

Die Schüler:innen...	Büchervorlage(n)	Inhalte	Medien
- strukturieren Handlungsabläufe in logische Teileinheiten. - benennen typische Bestandteile von algorithmischen Abläufen wie z. B. eindeutige Handlungsanweisungen, Wiederholungen, Verzweigungen. - beschreiben einen gegebenen Algorithmus in ihren eigenen Worten.		- Teilnahme am Biber-Wettbewerb - Vorab mit Schnupper-Biber üben	https://bwinf.de/biber/ https://bwinf.de/?id=749

5. Weitere Textverarbeitung

Kompetenzen

Die Schüler:innen...	Büchervorlage(n)	Inhalte	Medien
- beschreiben und kategorisieren die Nutzungsmöglichkeiten des Internets im Alltag. - formulieren gezielt Suchanfragen an Suchmaschinen. - gestalten Texte unter Verwendung verschiedener Formatierungen und eingebetteter Objekte.		- Deckblatt erstellen - Inhaltsverzeichnis und Tabellen - Weihnachtskarte	

6. Präsentationsgestaltung

Kompetenzen

Die Schüler:innen...	Büchervorlage(n)	Inhalte	Medien
– beschreiben und kategorisieren die Nutzungsmöglichkeiten des Internets im Alltag. – formulieren gezielt Suchanfragen an Suchmaschinen. – gestalten Texte unter Verwendung verschiedener Formatierungen und eingebetteter Objekte. – gestalten Präsentationen unter Verwendung verschiedener Formatierungen und eingebetteter Objekte. – erstellen zielgruppenorientierte Präsentationen unter Verwendung geeigneter Software.		☐ Präsentation erstellen ☐ Absprache mit Biologie: Referat zum Thema „Haustier“ oder „Hund“	

7. Urheberrecht

Kompetenzen

Die Schüler:innen...	Büchervorlage(n)	Inhalte	Medien
– beschreiben und kategorisieren die Nutzungsmöglichkeiten des Internets im Alltag. – formulieren gezielt Suchanfragen an Suchmaschinen. – nennen Möglichkeiten und Risiken der Nutzung sozialer Netzwerke. – erläutern die rechtlichen Rahmenbedingungen für den Umgang mit ihren persönlichen Daten – benennen Eigentumsrechte an digitalen Werken und das Recht am eigenen Bild.	– klicksafe Baustein 5 – NRW Medienscouts AB 2.5 S.1-3	☐ Recht am eigenen Bild ☐ Urheberrecht	

8. Recherchieren

Kompetenzen

Die Schüler:innen...	Büchervorlage(n)	Inhalte	Medien
– beschreiben und kategorisieren die Nutzungsmöglichkeiten des Internets im Alltag. – formulieren gezielt Suchanfragen an Suchmaschinen. – beurteilen die Seriosität und Authentizität von Informationen aus dem Internet. – diskutieren die Interessen der Betreiber von Webseiten und Suchmaschinen.	– You Start IT - Herdt Verlag – Medienwelten 1, S. 26/27 – You Start IT - Herdt Verlag S. 94ff	☐ Nachrichten lesen ☐ Suchmaschinen - für Kinder ☐ Quellen nutzen	☐ news4kids.de

9. Das EVA-Prinzip

Kompetenzen

Die Schüler:innen...	Büchervorlage(n)	Inhalte	Medien
– beschreiben das Prinzip der Eingabe, Verarbeitung und Ausgabe (EVA-Prinzip). – erläutern die Funktionsweise von verschiedenen Arten von Ein- und Ausgabegeräten.	– Informatische Grundbildung Klasse 5/6 - Cornelsen, S.18-20	☐ EVA	App-Camps

10. Dateiformate

Kompetenzen

Die Schüler:innen...	Büchervorlage(n)	Inhalte	Medien
– nennen Kriterien zur Strukturierung von Daten. – benennen verschiedene Arten von Speichermedien und Speicherorten und erläutern die Unterschiede.	– Informatische Grundbildung Klasse 5/6 - Cornelsen, S.18-20	☐ Dateiformate kennenlernen	