

## Gymnasium Osterholz-Scharmbeck: Schuleigener Arbeitsplan **Deutsch** Jahrgang 5 (Stand August 2025)

### Grundlage:

Lehrbuch: P.A.U.L. D 5. Persönliches Arbeits- und Lesebuch Deutsch. Für Gymnasien und Gesamtschulen. Schöningh 2013. 978-3-14-127415-8

Arbeitsheft: P.A.U.L. D 5. Für Gymnasien und Gesamtschulen. Neubearbeitung: Arbeitsheft. Schöningh 2013. 978-3-14-127421-9

**Empfehlung:** Langzeitlektüre in den Sommerferien zur Vorbereitung der Buchvorstellung (Lesewettbewerb in JG 6)

| Unterrichtseinheit                                                                                                                                                                                                                                                                                             | angestrebte Kompetenzen / Schwerpunkte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Die Schülerinnen und Schüler...</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Erlebnisse im Alltag – spannend erzählen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Sprechen und Zuhören:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erzählen eigene Erlebnisse und berichten über Sachverhalten</li> <li>• äußern angemessen Gedanken und Wünsche</li> </ul> <u>Schreiben:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beachten formale Vorgaben</li> <li>• erzählen frei und in gelenkter Form</li> <li>• setzen grundlegende Erzähltechniken ein: Spannungsaufbau, innere Handlung, wörtliche Rede</li> <li>• gestalten Szenen und Figuren aus</li> <li>• verfügen über erste Erfahrungen mit der Überarbeitung von Texten</li> <li>• beachten die Zeichensetzung der wörtlichen Rede</li> </ul> <u>Lesen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geben ihre Textindrücke angemessen wieder</li> </ul> <u>Sprache und Sprachgebrauch</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterscheiden Stilebenen</li> <li>• kennen und beachten Zeichensetzungsregeln</li> <li>• überprüfen und korrigieren ihre Texte</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau einer Erzählung</li> <li>• Äußere / innere Handlung</li> <li>• Erzählkern ausgestalten</li> <li>• Erzählform, Erzählperspektive</li> </ul> <u>Mögliche Integration:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichensetzung bei wörtlicher Rede</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Einen Brief schreiben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Schreiben:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beachten inhaltliche und formale Vorgaben</li> <li>• nutzen ggf. Stichwörter und Notizen</li> <li>• verfügen über erste Erfahrungen mit der Überarbeitung von Texten</li> <li>• verfassen reflektiert Briefe, E-Mails</li> </ul> <u>Lesen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entnehmen Informationen aus Briefen</li> </ul> <u>Sprache und Sprachgebrauch</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterscheiden Stilebenen</li> <li>• kennen und beachten Zeichensetzungsregeln</li> <li>• überprüfen und korrigieren ihre Texte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines Briefes (Absender, Adressat, Anrede, Grußformel etc.)</li> <li>• Briefe angemessen verfassen</li> <li>• formeller/informeller Brief</li> <li>• Briefumschläge beschriften</li> <li>• Höflichkeitsanreden im Brief</li> </ul> <u>integrativ möglich:</u>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Gymnasium Osterholz-Scharmbeck: Schuleigener Arbeitsplan Deutsch Jahrgang 5 (Stand August 2025)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groß-und Kleinschreibung,</li> <li>• Nomen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lyrik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Sprechen und zuhören:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprechen deutlich und zuhörorientiert</li> <li>• tragen Gedichte auswendig vor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Themenvorschlag: Jahreszeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennzeichen von Gedichten</li> <li>• Aufbau von Gedichten analysieren</li> <li>• einfache sprachliche Mittel erkennen</li> <li>• 3 Gedichte angemessen vortragen (auswendig lernen)</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <u>Schreiben:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geben den Inhalt von Textabschnitten wieder</li> <li>• beantworten Fragen zu Texten und begründen ihre Aussage</li> </ul> <u>Lesen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen und benennen spezifische Merkmale der Textsorte Gedicht</li> <li>• geben Textindrücke wieder und stellen Bezüge zur eigenen Erfahrungswelt her</li> <li>• erschließen mit Hilfe analytischer Verfahren inhaltliche, sprachliche und formale Elemente literarischer Texte und erkennen ihr Zusammenwirken</li> <li>• wenden Fachsprache an (Reim, Strophe, Vers, Metrum, Personifikation, Vergleich)</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Märchen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Sprechen und Zuhören:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestalten im Spiel kleine Szenen</li> <li>• hören aufmerksam zu und geben Gehörtes wieder</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• erste Textindrücke sprachlich angemessen wiedergeben</li> <li>• wesentliche inhaltliche, sprachliche und formale Elemente des Märchens erkennen und nutzen</li> </ul> <u>Mögliche Integration:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistung der Wortart Adjektiv</li> <li>• Konjugation und Tempusformen des Verbs (Präsens, Präteritum)</li> <li>• Zeichensetzung bei direkter Rede</li> </ul> | <u>Schreiben:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• achten auf eine strukturierte äußere Form</li> <li>• beachten inhaltliche, zeitliche und formale Vorgaben</li> <li>• wenden Methoden der Planung an (Notizen, Stichwörter, Mind Map etc.)</li> <li>• erzählen nach Mustern Märchen</li> <li>• verfügen über erste Erfahrungen mit der Überarbeitung von Texten</li> <li>• gestalten Szenen und Figuren aus, entwickeln weitere Textteile</li> <li>• erzählen aus einer anderen Perspektive</li> <li>• beantworten Fragen zu Texten und begründen ihre Aussagen durch Textbelege</li> </ul> <u>Lesen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen Lesetechniken und Lesestrategien (Unterstreichen, Markieren etc.)</li> <li>• erkennen und benennen spezifische Merkmale von Märchen</li> <li>• geben Textindrücke wieder</li> </ul> |
| <b>Rechtschreibung 1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Schreiben:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen eingeführte Regeln der Rechtschreibung und wenden sie an: Satzanfänge, Nomen, Nomensignale (z.B. Nomenendungen), Höflichkeitsanreden,</li> <li>• Fachbegriffe kennen und anwenden</li> <li>• Einbeziehung der Kennzeichen der Wortart Nomen (Artikel)</li> <li>• nutzen Lexika und Wörterbücher (auch im Internet und Rechtschreibprogramme)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Groß- und Kleinschreibung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Sprache und Sprachgebrauch:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und unterscheiden Wortarten (Nomen, Artikel)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtschreibregeln benennen, anwenden: Satzanfänge, Nomen mit ihren Signalen, Höflichkeitsanreden</li> <li>• Wortart Nomen, Artikel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Gymnasium Osterholz-Scharmbeck: Schuleigener Arbeitsplan Deutsch Jahrgang 5 (Stand August 2025)**

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mögliche Integration:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komma bei Aufzählung</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>nutzen Kenntnisse über Wortfelder und Wortfamilien zur Erweiterung des Wortschatzes als Rechtschreibstrategie</li> <li>beachten Zeichensetzungsregeln</li> <li>zeigen Sensibilität für Zweifelsfälle</li> <li>überprüfen und korrigieren unter Anleitung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Grammatik: Wortarten</b>                                                                                                                                                                                                   | <u>Sprache und Sprachgebrauch</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wdh. Nomen, Artikel, Adjektiv, Verb</li> <li>Verfügen über Kenntnisse der Wortbildung</li> <li>kennen und unterscheiden Wortarten</li> <li>Fachwörter kennen und anwenden</li> <li>Deklination und Konjugation (im Kontext)</li> <li>syntaktische Funktion und sprachliche Leistung erkennen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen, Artikel, Adjektiv, Verb</li> <li>Funktion und Leistung der Wortarten</li> <li>Fachwörter beherrschen</li> </ul>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Sachtexte</b>                                                                                                                                                                                                              | <u>Sprechen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>tragen zu einem Thema Informationen vor</li> </ul> <u>Schreiben:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>geben den Inhalt von Textabschnitten wieder</li> <li>verfassen appellative Texte, z.B. Plakate</li> <li>beantworten Fragen zum Text und begründen ihre Aussagen mit Textbelegen</li> </ul> <u>Lesen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Lesetechniken nutzen</li> <li>beantworten Fragen zu Texten und begründen Antworten mit Textbelegen</li> <li>entnehmen und nutzen Informationen (Sachtexte, Bilder, Websites)</li> <li>geben Kernaussagen des Textes wieder und stellen sie grafisch dar</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Merkmale von Sachtexten</li> <li>Erschließung und Nutzung von Sachtexten</li> <li>Visualisierung von Inhalten</li> <li>Umwandlung in andere Darstellungsformen</li> </ul>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Grammatik: Satzglieder</b>                                                                                                                                                                                                 | <u>Sprache und Sprachgebrauch</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>bestimmen Satzglieder mithilfe der Umstell-, Ersatz-, und Weglassprobe: Subjekt, Prädikat, Objekte, Adverbialbestimmungen</li> <li>erkennen Subjekt und Prädikat als Kern eines Aussagesatzes</li> <li>kennen Fachwörter und wenden sie an</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Subjekt, Prädikat, Objekt (Genitiv-, Dativ-, Akkusativ), adverbiale Bestimmung (kausal, temporal, modal, lokal)</li> <li>Unterscheidung zwischen Wortarten und Satzgliedern</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Rechtschreibung 2:</b>                                                                                                                                                                                                     | <i>siehe Rechtschreibung 1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>s-Laute, lange und kurze Vokale</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Regeln der Rechtschreibung beherrschen und anwenden</li> </ul>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Gymnasium Osterholz-Scharmbeck: Schuleigener Arbeitsplan Deutsch Jahrgang 5 (Stand August 2025)**

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachbegriffe kennen und anwenden</li> </ul> <p><u>erweiterbar nach Bedarf:</u> k-ck /z-tz / Diphthonge / gleich und ähnlich klingende Laute / Silbentrennung)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Jugendbuch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Empathie, Fremdwahrnehmung</li> <li>Ich und die Gesellschaft</li> <li>Vergleich Buch – Film</li> </ul>                                   | <p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erzählen und beschreiben Gelesenes anschaulich</li> </ul> <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>geben den Inhalt von Textabschnitten wieder</li> <li>formulieren eigenen Meinungen und begründen sie mit Textbelegen</li> </ul> <p><u>Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erkennen und benennen spezifische Merkmale eines Jugendbuches</li> <li>geben Textindrücke wieder und stellen Bezüge zur eigenen Erfahrungswelt her</li> <li>erschließen mit Hilfe analytischer Verfahren inhaltliche, sprachliche und formale Elemente literarischer Texte</li> <li>erkennen die Rolle des Erzählers</li> <li>erschließen mithilfe analytischer Verfahren inhaltliche, sprachliche und formale Elemente (Figur, Raum, Zeit, Konflikt, Erzähler etc.)</li> </ul> |

Die Fachkonferenz behält sich etwaige Änderungen an dem Curriculum vor.