

Gymnasium Osterholz-Scharmbeck: Schuleigener Arbeitsplan Deutsch Jahrgang 6 (Stand August 2025)

Grundlagen:

Lehrbuch: P.A.U.L. D 6. Persönliches Arbeits- und Lesebuch Deutsch. Für Gymnasien und Gesamtschulen. Schöningh. ISBN 978-3-14-127416-5

Arbeitsheft: P.A.U.L. D 6. Für Gymnasien und Gesamtschulen. Neubearbeitung: Arbeitsheft. Schöningh ISBN 978-3-14-127422-6

Unterrichtseinheit	angestrebte Kompetenzen / Schwerpunkte
<p>Rechtschreibung</p> <p>Nominalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiederholung Groß- und Kleinschreibung sowie Nomen aus Klasse 5 Nominalisierung von Adjektiven und Verben <p><u>ergänzend möglich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung von Zeitangaben 	<p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> beherrschen eingeführte Regeln der Rechtschreibung und wenden sie an Höflichkeitsanreden, Fachbegriffe kennen und anwenden Einbeziehung der Kennzeichen der Wortart Nomen (Artikel) nutzen Lexika und Wörterbücher (auch im Internet und Rechtschreibprogramme) <p><u>Sprache und Sprachgebrauch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> kennen und unterscheiden Wortarten (Nomen, Artikel) nutzen Kenntnisse über Wortfelder und Wortfamilien zur Erweiterung des Wortschatzes als Rechtschreibstrategie beachten Zeichensetzungsregeln zeigen Sensibilität für Zweifelsfälle überprüfen und korrigieren unter Anleitung
<p>Beschreibung und Bericht</p> <ul style="list-style-type: none"> Beschreibung formulieren: Personen, Tiere, Vorgänge Bericht verfassen (z.B. Unfallbericht): W-Fragen, sachlicher Ausdruck, Texte überarbeiten <p><u>Integrativ möglich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Grammatik: Präsens und Perfekt (Beschreibung), Plusquamperfekt (Vorzeitigkeit: Bericht) 	<p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Beschreiben in einfacher Weise Personen, Tiere, Gegenstände, Vorgänge, Schaubilder Berichten über einfache Sachverhalte tragen Informationen vor und setzen dabei in einfacher Weise Medien ein <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> beachten formale Vorgaben wenden elementare Elemente der Planung an (Notizen, Stichwörter) beschreiben genau und gegliedert Personen, Gegenstände, Haustiere, Vorgänge berichten sachlich, folgerichtig, materialgestützt über Ereignisse geben den Inhalt von Textabschnitten wieder beantworten Fragen zu Texten und begründen ihre Aussage mit einfachen Textbelegen verfügen über erste Erfahrungen mit der Überarbeitung von Texten <p><u>Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> benutzen Lesetechniken entsprechend dem Lernziel kennen und nutzen Lesestrategien entnehmen gezielt Informationen aus Sachtexten kennen Bericht und Beschreibung als informierende Textsorte <p><u>Sprache und Sprachgebrauch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> unterscheiden Stilebenen

Gymnasium Osterholz-Scharmbeck: Schuleigener Arbeitsplan Deutsch Jahrgang 6 (Stand August 2025)

<p>Lyrik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedichte und Bilder vergleichen • Kennzeichen von Gedichten • Aufbau von Gedichten analysieren (Reim, Strophe, Vers, Metrum) • einfache sprachliche Mittel erkennen (Personifikation, Metapher) • Inhalt zusammenfassen • 3 Gedichte angemessen vortragen (auswendig lernen) 	<p><u>Sprechen und zuhören:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen deutlich und zuhörerorientiert • tragen Gedichte auswendig vor <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • geben den Inhalt von Textabschnitten wieder • beantworten Fragen zu Texten und begründen ihre Aussage <p><u>Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennen und benennen spezifische Merkmale der Textsorte Gedicht • geben Texteeindrücke wieder und stellen Bezüge zur eigenen Erfahrungswelt her • erschließen mit Hilfe analytischer Verfahren inhaltliche, sprachliche und formale Elemente literarischer Texte und erkennen ihr Zusammenwirken • wenden Fachsprache an (Reim, Strophe, Vers, Metrum, Personifikation, Vergleich)
<p>Sagen oder Fabeln</p> <p>Fabeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wesentliche inhaltliche, sprachliche und formale Elemente des Fabel / Sage erkennen und nutzen • Fabeltiere erkennen, Eigenschaften zuordnen • nacherzählen • Fabeldialoge untersuchen • Fabeldichter kennen lernen <p>Sagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrheitshinweise • nacherzählen • Inhaltszusammenfassung • Übung zur wörtlichen Rede <p><u>integrativ möglich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Wortart Adjektiv • Vorbereitung auf den Vorlesewettbewerb • Sachtexte zu den Textsorten / Sagenhintergrund erarbeiten 	<p><u>Sprechen und Zuhören:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gestalten im Spiel kleine Szenen • hören aufmerksam zu und geben Gehörtes wieder <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • achten auf eine strukturierte äußere Form • beachten inhaltliche, zeitliche und formale Vorgaben • wenden Methoden der Planung an (Notizen, Stichwörter, Mind Map etc.) • erzählen nach Mustern Fabeln / Sagen • verfügen über erste Erfahrungen mit der Überarbeitung von Texten • gestalten Szenen und Figuren aus, entwickeln weitere Textteile • erzählen aus einer anderen Perspektive • beantworten Fragen zu Texten und begründen ihre Aussagen durch Textbelege <p><u>Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • nutzen Lesetechniken und Lesestrategien (Unterstreichen, Markieren etc.) • erkennen und benennen spezifische Merkmale von Sagen / Fabeln • geben Texteeindrücke wieder
<p>Rechtschreibung 2</p>	<p>siehe Rechtschreibung 1</p>
<p>Getrennt- und Zusammenschreibung</p>	

Gymnasium Osterholz-Scharmbeck: Schuleigener Arbeitsplan Deutsch Jahrgang 6 (Stand August 2025)

<ul style="list-style-type: none"> • Regeln der Rechtschreibung beherrschen und anwenden: Satzanfänge, Nomen, Nomensignale (z.B. Nomenendungen), Höflichkeitsanreden, • Fachbegriffe kennen und anwenden • Einbeziehung der Kennzeichen der Wortart Nomen 	
<p>Vorlesewettbewerb</p>	<p><u>Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lesen sinnerfassend und in angemessenem Tempo
<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf den Wettbewerb (Schulentscheid Mitte Dezember) • Texte mit Zeichen zum Vorlesen vorbereiten • Vorlesen üben 	
<p>Grammatik: Wortarten</p>	<p><u>Sprache und Sprachgebrauch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Nomen, Artikel, Adjektiv, Verb • Verfügen über Kenntnisse der Wortbildung • kennen und unterscheiden Wortarten • verfügen über Kenntnisse der Wortbildung • kennen Fachwörter und wenden sie an • erkennen syntaktische Funktion und sprachliche Leistung
<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: Nomen, Artikel, Adjektiv, Verb • Präposition, Konjunktion, Pronomen (Personal-, Relativ-, Possessivpronomen) • Wortarten kennen und unterscheiden • Fachwörter kennen und anwenden • syntaktische Funktion und sprachliche Leistung erkennen 	
<p>Erörterung</p>	<p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprecher zuhörerorientiert und deutlich • Verfügen über einen angemessenen Wortschatz • tragen zu einem Sachthema Informationen vor • vereinbaren Regeln der Gesprächsführung, achten auf deren Einhaltung • äußern Gedanken, Wünsche und Forderungen angemessen und verständlich • formulieren ihre eigene Meinung zu Sachverhalten, begründen diese und lassen die Meinung anderer gelten • lösen Konflikte verbal • gestalten im Spiel kleinere Szenen
<p>Argumentieren und überzeugen</p> <ul style="list-style-type: none"> • aufmerksam zuhören • eigene Standpunkte formulieren und vertreten • andere Meinungen beachten und zulassen • Streitgespräche führen • Diskussionen leiten • Beschwerden, Anträge angemessen formulieren 	<p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beachten inhaltliche und formale Vorgaben • wenden Methoden der Planung an (Notizen, Stichwörter, Mind Map etc.) • verfügen über Erfahrungen mit der Überarbeitung von Texten • formulieren eigene Meinungen und begründen sie <p>verfassen reflektiert einfache appellative Texte (persönliche oder sachliche) Briefe, E-Mails, Social-Media-Beiträge</p>

Gymnasium Osterholz-Scharmbeck: Schuleigener Arbeitsplan **Deutsch** Jahrgang 6 (Stand August 2025)

	<p><u>Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entnehmen gezielt Informationen aus Texten • Kennen einfache Formen appellativer und argumentativer Texte <p><u>Sprache und Sprachgebrauch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzen den Konjunktiv II zur Gestaltung von Wunsch- und Phantasievorstellungen
Zeichensetzung	<p><u>Sprache und Sprachgebrauch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterscheiden Haupt- und Nebensatz sowie Satzreihe und Satzgefüge • Fachbegriffe kennen und anwenden
<ul style="list-style-type: none"> • Satzreihe, Satzgefüge • dass/das • Wiederholung: Satzschlusszeichen, Komma bei Aufzählung • Aufzählung von ganzen Sätzen: Konjunktionen • Komma zwischen Haupt- und Nebensatz • Nebensätze mit Konjunktion <i>dass</i> 	
Jugendbuch	<p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • erzählen und beschreiben Gelesenes anschaulich <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • geben den Inhalt von Textabschnitten wieder • formulieren eigenen Meinungen und begründen sie mit Textbelegen <p><u>Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennen und benennen spezifische Merkmale eines Jugendbuches • geben Textindrücke wieder und stellen Bezüge zur eigenen Erfahrungswelt her • erschließen mit Hilfe analytischer Verfahren inhaltliche, sprachliche und formale Elemente literarischer Texte • erkennen die Rolle des Erzählers • erschließen mithilfe analytischer Verfahren inhaltliche, sprachliche und formale Elemente (Figur, Raum, Zeit, Konflikt, Erzähler etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • Empathie, Fremdwahrnehmung • Ich und die Gesellschaft • Verfilmung untersuchen / Vergleich Buch – Film • Grundlegende Elemente der Filmanalyse kennenlernen 	

Die Fachkonferenz behält sich etwaige Änderungen an dem Curriculum vor.