Schuleigenes **PoWi-KC, Q13.2 (gA/eA)**Box (2025)]

[Basis: PoWi-KC, SEK II, Fachbezogene Hinweise und Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung 2026, Buchner (2024), Abi-

	Problemstellung / Gegenstandsbereich	Lehrwerksbezug	Basiskonzepte Fachkonzepte	vorrangig geförderte Sachkompetenz	vorrangig geförderte Methoden-kompetenz	vorrangig geförderte Urteilskompete nz	Möglichkeite n zur Leistungs- überprüfung	Medien-bildung
				Die Schüler*innen	Die Schüler*innen	Die Schüler*innen		
And Diciles and Shake in second	Ökonomische Globalisierung	Kap. 6: "Ökonomische Globalisierung – Chance oder Gefahr für die Wirtschaft Deutschlands?" (S.160- 189)	Interaktion und Entscheidungen Markt (Ö) Internationale Regime (P) Kooperation (I)	beschreiben Merkmale der ökonomischen Globalisierung (u. a. Welthandelsvolumen und -ströme, Direktinvestitionen).	analysieren internationalen Handel mithilfe ökonomischer Erklärungsansätze (u. a. absolute und komparative Kostenvorteile, intraindustrieller Handel).	erörtern kriterienorientie rt die Bedeutung von Standortfaktore n im globalen Wettbewerb.	Klausur 3-4stündig (eA) 2stündig (gA)	wählen digitale Kommunikationsmöglich keiten zielgerichtet und situationsgerecht aus und kennen ethische Prinzipien bei der Kommunikation (z.B. Reflexion der Referatsabsprachen in den Gruppen)
		Kap. 7: "Welthandel und Welthandelspolitik zwischen Freihandel und Protektionismus" (S.190- 215)	Ordnungen und Systeme Markt (Ö) Internationale Regime (P) Kooperation (I)	beschreiben Leitbilder der europäischen Außenhandelspolitik (Freihandel und Protektionismus) und deren Instrumente.	analysieren nationale und europäische Handelspolitik im Hinblick auf tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse	• erörtern Möglichkeiten und Grenzen von Handelsregimen (u. a. WTO, internationale Handelsabkomm en).		analysieren und reflektieren den Einfluss von Medien auf gesellschaftliche Prozesse und Werte (z.B. Analyse der Trump- Tweets und SocialTruth- Kommentare zur Handelspolitik der USA)