Jahrgang: 8

Fach: Politik-Wirtschaft

SAP

Zeitraum	angestrebte Kompetenzen/ Schwerpunkte	vereinbartes Thema/ relevante Fachkonzepte	Bezug zum Medien- und Methodenkonzept	mögliche regionale Bezüge/ Lernorte, Ex-perten	mögliche fächerübergreifende Bezüge
1. Halbjahr	Die Schüler	Politische Entscheidungs-	Politikzyklus Rollenspiel	Bürgermeister, Rathaus	Mathematik: Wahlen, Statistiken
	beschreiben Aufgaben der	prozesse im			
	Kommunen und das Zusammen- wirken von Organen der	Nahbereich	Die Schüler		
	kommunalen Selbstverwaltung;	Basiskonzept:	Recherchieren in verschiedenen		
		Interaktion und	digitalen Umgebungen und		
	erörtern einen Entscheidungs-	Entscheidung	strukturieren Informationen		
	prozess von kommunalen		zunehmend selbständig		
	Institutionen.		(z.B. Zusammenwirken der Organe)		
		Fachkonzepte:			
	arbeiten grundlegende Elemente	- Interesse	bewerten und nutzen		
	des Politikzyklus anhand eines	- Partizipation	effektive digitale Lernmöglichkeiten		
	kommunalen	- Anreize/Restriktionen	und digitale Werkzeuge sowie		
	Entscheidungsprozesses heraus.		Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen (z.B. Google für die		
	beschreiben Formen der		Recherche)		
	kommunalen politischen			Bürgerbegehren in	
	Beteiligung (u.a. Wahlen,		planen Medienproduktionen und	der unmittelbaren	
	Bürgerbegehren und –ent-scheid)		gestalten und präsentieren in verschiedenen Formaten	Umgebung (z.B. BIG Schasto)	
	nehmen zu Partizipations-		(z.B. PowerPoint zur Darstellung des		
	möglichkeiten von Jugendlichen		Zusammenwirkens der Organe)		
	Stellung.				

	beschreiben Rahmenbedingungen kommunaler Haushaltspolitik. nehmen zu wirtschaftlichen Bedingungen und Möglichkeiten von Kommunen Stellung.				
2. Halbjahr	Die Schüler		kennen Mechanismen zur Verbrauchermanipulation und		
Z. Haibjani	beschreiben Einkommens-quellen		mögliche Schutzmaßnahmen (z.B.		Deutsch: Werbetexte;
	und Möglichkeiten der		Hinweis auf Influencerwerbung unter		Death Werbeteke,
	Einkommensverwendung.		YouTube-Videos)		Werte und Normen:
		Konsumentscheidunge			Verantwortung für Natur
	überprüfen kriterienorientiert	n Jugendlicher	untersuchen und verstehen die		und Umwelt;
	Konsumentscheidungen	Daniela maneta	Wirkung unterschiedlicher		
	Jugendlicher auch im Hinblick auf soziale, ökonomische und	Basiskonzept: Motive und Anreize	Darstellungsmittel in Medien und durch Medien (z.B.		Mathematik: Errechnung
	ökologische Konsumrisiken.	Wiotive und Ameize	Influencerwerbung oder Product		des ökologischen Fußabdrucks
	okologisene konsumisiken.	Fachkonzepte:	Placement in Filmen wie <i>Barbie</i>)		Fulsabulucks
	erklären einen einfachen	- Nachhaltigkeit			
	Wirtschaftskreislauf	- Knappheit	einfacher Wirtschaftskreislauf		
		- Werte			
	beschreiben Einflussfaktoren auf		Preisbildung /Marktmodells.		
	das Konsumverhalten Jugendlicher.				
	orldären Merketingstretegien	Jugendliche vor dem Gesetz	mit dem Smartphone einen Werbespot oder Influencer-Beitrag		
	erklären Marketingstrategien anhand von Werbung	Gesetz	drehen (4/3; 4/6), dabei die Wirkung		
	amana von vverbung		unterschiedlicher Darstellungsmittel		
	beschreiben rechtliche		in Medien und durch Medien	Supermarktbesuch	
	Rahmenbedingungen für den		verstehen		
	Konsum Jugendlicher.				
	beschreiben Funktionen von				
	Märkten und Preisen.				

überprüfen wesentliche Ergeb- nisse von Marktprozessen.	Rollenspiel	
erläutern die Preisbildung mithilfe des Marktmodells		Amtsgericht: steht hier drin, müsste
ordnen einen jugendspezifischen Fall mithilfe von Gesetzestexten rechtlich ein		m.M. nach rausgenommen werden