



# Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (erhöhtes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2027 – Q1 (12.1)

## ***The individual and society: Short stories about women and womanhood***

Materialien <sup>1</sup>	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche <sup>2</sup>	Absprachen der Fachkonferenz
<p><u>Kurzprosa:</u></p> <p>Charlotte Perkins Gilman, "The Yellow Wallpaper" (1892)</p> <p>Kate Chopin, "The Story of an Hour" (1894)</p> <p>Fay Weldon, "Weekend" (1978)</p> <p>Bernardine Evaristo, "The First Feminists" (2020) (<a href="https://wepresent.wetransfer.com/stories/literally-bernardine-evaristo">https://wepresent.wetransfer.com/stories/literally-bernardine-evaristo</a>)</p> <p><u>Weitere Materialien:</u></p> <p>Context (2019):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ch. 3: Living One's Life – Individuals in Society</li></ul>	<p><b>Themenfelder des KCII:</b></p> <p>The individual and society</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Questions of identity: ambitions and obstacles, conformity vs. individualism</li><li>• Chances and challenges for society: gender issues</li></ul>	<p><b>1. Funktionale Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hör-/Hör-Sehverstehen*</li><li>• Leseverstehen</li><li>• Schreiben*</li><li>• Sprechen</li><li>• Sprachmittlung*</li></ul> <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen <b>sprachlichen Mittel</b> werden trainiert und erweitert.</p> <p><b>2. Methodenkompetenzen</b></p> <p>Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p><b>3. Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <p>Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p><b>Leistungsbewertung</b></p> <p>mündliche und fachspezifische Leistung 60%*, schriftliche Leistung 40%</p> <p><b>Klausuren:</b></p> <p>1 Klausur (2-3 Std.)</p> <p><b>Tests:</b> optional; Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft; *dürfen mit bis zu 20% in die Endnote einfließen</p> <p><b>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mindestens 1 Klausur <b>Mediation</b> als Teilaufgabe beinhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <b>Schreiben</b>)</li><li>• mindestens 1 Klausur <b>Listening</b> beinhalten (Gewichtung 30%)</li></ul> <p>Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.</p>

<sup>1</sup> Die für die einzelnen Semester aufgeführten Materialien entsprechen den Vorgaben aus den Hinweisen zur schriftlichen Abiturprüfung 2027 des Niedersächsischen Kultusministeriums (abzurufen unter <https://bildungspotrait-niedersachsen.de/index.php?eID=download&t=f&f=16403&token=233cfdbf196bb2ef2021919e6225f30feaf17948>). Die Verteilung der Materialien auf die einzelnen Semester ist durch Absprache der unterrichtenden Lehrkräfte erfolgt.

<sup>2</sup> Die einzelnen Kompetenzen zu den hier aufgeführten Kompetenzbereichen finden sich im *Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe* (abzurufen unter <https://cuvo.nibis.de/cuovo.php?p=download&upload=77>)



# Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (erhöhtes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2027 – Q2 (12.2)

## *The USA: Behold the Dreamers*

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
<p><u>Roman:</u> Imbolo Mbue, Behold the Dreamers (2016)</p> <p><u>Weitere Materialien:</u></p> <p><u>Context (2019):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ch. 7: The USA – Still the Promised Land?</li></ul>	<p><b>Themenfelder des KCII:</b> Politics, culture, society – between tradition and change (Bezugskultur: USA)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• From past to present: American ideals and realities – freedom, equality and the pursuit of happiness</li><li>• Current issues: questions of identity, political, cultural and social developments</li></ul>	<p><b>1. Funktionale Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hör-/Hör-Sehverstehen*</li><li>• Leseverstehen</li><li>• Schreiben*</li><li>• Sprechen</li><li>• Sprachmittlung*</li></ul> <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen <b>sprachlichen Mittel</b> werden trainiert und erweitert.</p> <p><b>2. Methodenkompetenzen</b></p> <p>Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p><b>3. Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <p>Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p><b>Leistungsbewertung</b> mündliche und fachspezifische Leistung 60%*, schriftliche Leistung 40%</p> <p><b>Klausuren:</b> 1 Klausur (2-3 Std.)</p> <p><b>Tests:</b> optional; Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft; *dürfen mit bis zu 20% in die Endnote einfließen</p> <p><b>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mindestens 1 Klausur <b>Mediation</b> als Teilaufgabe be- inhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <b>Schreiben</b>)</li><li>• mindestens 1 Klausur <b>Listening</b> beinhalten (Gewich- tung 30%)</li></ul> <p>Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.</p>



## Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (erhöhtes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2027 – Q3 (13.1)

### The UK: Between Tradition and Change

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
<p><u>Kurzdrama:</u> Tyrell Williams (2022): <i>Red Pitch</i></p> <p><u>Film:</u> Kenneth Branagh (Regie): Belfast (2021)</p> <p><u>Weitere Materialien:</u></p> <p><u>Context (2019):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ch. 5: <i>The UK – a Kingdom United?</i></li><li>▪ Ch. 6: <i>India – a Kaleidoscope</i></li></ul>	<p><b>Themenfelder des KCII:</b></p> <p>Politics, culture, society: between tradition and change (Bezugskultur. Vereinigtes Königreich)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• From past to present: the British Empire, postcolonial Britain</li><li>• Current issues: questions of identity, political, cultural developments</li></ul>	<p><b>1. Funktionale Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hör-/Hör-Sehverstehen*</li><li>• Leseverstehen</li><li>• Schreiben*</li><li>• Sprechen</li><li>• Sprachmittlung*</li></ul> <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen <b>sprachlichen Mittel</b> werden trainiert und erweitert.</p> <p><b>2. Methodenkompetenzen</b></p> <p>Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p><b>3. Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <p>Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p><b>Leistungsbewertung</b> mündliche und fachspezifische Leistung 60%*, schriftliche Leistung 40%</p> <p><b>Klausuren:</b> 1 Klausur (2-3 Std.)</p> <p><b>Tests:</b> optional; Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft; *dürfen mit bis zu 20% in die Endnote einfließen</p> <p><b>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mindestens 1 Klausur <b>Mediation</b> als Teilaufgabe be- inhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <b>Schreiben</b>)</li><li>• mindestens 1 Klausur <b>Listening</b> beinhalten (Gewich- tung 30%)</li></ul> <p>Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.</p>



## Schulinterner Arbeitsplan für das Fach Englisch (erhöhtes Niveau) in der Qualifikationsphase

Abitur 2027 – Q4 (13.2)

### Shakespeare's Macbeth

Materialien	Themenbereiche des KC	Kompetenzbereiche	Fachspezifische Absprachen
<p><b>Drama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>William Shakespeare, <i>Macbeth</i> (ca. 1606)</li></ul> <p><b>Context (2019):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ch.4: <i>The Power of Words – from Shakespeare to Today</i></li></ul> <p>Wiederholung wichtiger sprachlicher Aspekte, z. B. mit Übungen aus Methodenheften wie Abi Workshop Englisch von Klett und / oder Übungen aus anderen geeigneten Quellen</p> <p>Wiederholung zentraler Themen zu den behandelten Texten, z. B. anhand von Ergänzungstexten aus der jeweiligen Abibox Englisch von Brinkmann-Meyhöfer für die einzelnen Semester und / oder Texten aus anderen Quellen</p>	<p><b>Themenfelder des KCII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Shakespeare: the world that made him; modern adaptations</i></li><li><i>From past to present: the Elizabethan Age</i></li></ul> <p>Die bisher nicht behandelten Module des Themensterns werden bearbeitet, die anderen wiederholt und vertieft.</p>	<p><b>1. Funktionale Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hör-/Hör-Sehverstehen*</li><li>Leseverstehen</li><li>Schreiben*</li><li>Sprechen</li><li>Sprachmittlung*</li></ul> <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Vor allem vor einer Klausur, die Leseverstehen, Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehen oder Sprachmittlung überprüft, liegt der Schwerpunkt des Trainings auf der jeweiligen Kompetenz. In Hinblick auf die Abiturprüfung sollen die mit * markierten Kompetenzen verstärkt geübt werden.</p> <p>Die in der Sek.I erworbenen <b>sprachlichen Mittel</b> werden trainiert und erweitert.</p> <p><b>2. Methodenkompetenzen</b></p> <p>Lern- und Arbeitstechniken, Umgang mit Texten und Medien, Präsentation</p> <p><b>3. Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <p>Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>	<p><b>Leistungsbewertung</b></p> <p>mündliche und fachspezifische Leistung 60%*, schriftliche Leistung 40%</p> <p><b>Klausuren:</b></p> <p>1 Klausur (2-3 Std.)</p> <p><b>Tests:</b> optional; Bewertungsvorgaben s. Bewertungskriterien der Fachschaft; *dürfen mit bis zu 20% in die Endnote einfließen</p> <p><b>Hinweis Sem.1-4: Neben dem Vorabitur muss</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>mindestens 1 Klausur <b>Mediation</b> als Teilaufgabe be- inhalten (Gewichtung 30% wenn in Kombination mit Kompetenz <b>Schreiben</b>)</li><li>mindestens 1 Klausur <b>Listening</b> beinhalten (Gewich- tung 30%)</li></ul> <p>Zulässig ist eine Kombination aus einer rezeptiven (Hör[seh]verstehen oder Leseverstehen) und einer produktiven Kompetenz (Schreiben oder Sprachmittlung). Alternativ kann auch nur die Kompetenz Schreiben abgeprüft werden.</p>